



N.º	Data	Origem	Área de Melhoria	Descrição da Ação	Meta a atingir	Envolvidos	Atualizado a					SETEMBRO de 2026
									Eficácia das Ações de Melhoria			Observações
							Implementação	Fecho	Eficaz? S/N	Data	Avaliação da Eficácia	
1	28-08-2023	Relatório Final de Verificação EQAVET Agosto/23	Alunos - Empregabilidade	Criação de um currículo vitae a longo prazo por aluno, ao longo do seu percurso escolar na ECP	Tx. de Empregabilidade ou Prosseguimentos de Estudos > ou = a 86,0% em 26/27	Orientadores de Turma, Educadora Social e Gab. Empresas	janeiro 25	julho 26	Por avaliar			
2	29-05-2024	Conselho Pedagógico	Alunos – Empregabilidade	Realizar a orientação vocacional e profissional mais cedo, passando para o 2.º ano curricular	Tx. de Empregabilidade ou Prosseguimentos de Estudos > ou = a 86,0% em 26/27	SPO	janeiro 25	julho 26	Por avaliar			
3	03-12-2024	Consultora externa (Isoneed)	Alunos - Satisfação	Comemoração multicultural: realização de atividades que celebrem datas importantes dos outros países e de Portugal, promovendo respeito e inclusão	Grau de satisfação geral dos alunos > ou = a 3,3 em 25/26	Alunos, Professores, Orientadores de Turma, Coordenadores de Curso e Direção	dezembro 25	julho 26		set-26	Grau de satisfação geral dos alunos de 3,5 em 25/26	A realização de iniciativas como a Festa de Natal Intercultural, os almoços comunitários e outras atividades de valorização das culturas de origem dos alunos tem contribuído para a promoção de um clima escolar mais inclusivo, participativo e coeso. Estas iniciativas reforçam o sentimento de pertença à comunidade educativa, fomentam o diálogo intercultural e refletem-se em melhores níveis de satisfação por parte dos alunos e dos restantes elementos da comunidade escolar.
4	25-06-2025	Consultoria externa (Isoneed)	Stakeholders - Participação	Criação de uma Equipa de Autoavaliação	Equipa de Autoavaliação em funcionamento	Stakeholders	maio 26			set-26		Aprovado pelo Conselho Pedagógico em maio/26, em funcionamento a partir de 26/27
5	28-07-2025	Conselho Pedagógico	Stakeholders - Satisfação	Alteração da distribuição da FCT por anos curriculares, nos cursos da área de ciências informáticas	Grau de satisfação das entidades de acolhimento > ou = a 3,7 em 25/26	Coordenadores de Curso	setembro 25	julho 26		set-26	Grau de satisfação das entidades de acolhimento de 3,5 em 25/26	A meta não foi alcançada, sobretudo, porque a mudança implementada ainda não produziu impactos mensuráveis nos resultados, encontrando-se numa fase inicial de implementação. A sua eficácia apenas poderá ser devidamente avaliada no final de um ciclo completo de aplicação.
6	01-09-2025	Direção	Alunos - Sucesso e Satisfação	Criação de ambientes de aprendizagem reais em salas de aula	Tx. Conclusão do 3.º ano > ou = a 86,0% em 25/26; e Grau de Satisfação dos alunos > ou = 3,3 em 25/26	Professores	setembro 25	julho 26		set-26	Tx. Conclusão do 3.º ano de 71,8% em 25/26; e Grau de Satisfação dos alunos de 3,5 em 25/26	O grau de satisfação dos alunos superou a meta definida. Contudo, a taxa de conclusão manteve-se abaixo do previsto, refletindo, em grande medida, um contexto sociofamiliar marcado por dificuldades sociais significativas que afetam uma parte relevante dos estudantes e continuam a condicionar o seu percurso escolar.
7	01-09-2025	Direção	Stakeholders - Participação	Aumento de parcerias com empresas	Aumento da participação de empresas em mais que 1 evento anual; e Aumento de 5% de parcerias em 25/26, relativamente a 24/25	Gabinete de Empresas	setembro 25	julho 26		set-26	Aumento da participação de empresas em 3 eventos em 25/26; e Aumento de 10% de parcerias em 25/26, relativamente a 24/25	A ECP participou em iniciativas de referência, como a Qualifica, a Bolsa de Empregabilidade e diversas feiras, reforçando a sua ligação ao tecido empresarial, às instituições de ensino superior e à comunidade envolvente. Paralelamente, consolidou e diversificou parcerias estratégicas com empresas de reconhecido prestígio, incluindo marcas de comércio tradicional centenárias, como a Leitaria Quinta do Paço, que patrocinou oito eventos realizados na escola, e a SACOOR Brothers, que atribuiu um prémio de mérito escolar no valor de 500 € ao melhor aluno. Destaca-se ainda a organização do ECP Talento, uma iniciativa que promove a aproximação dos alunos ao mercado de trabalho e às universidades, valorizando as suas competências, percursos e potencial de desenvolvimento académico e profissional.
8	01-09-2025	Direção	Alunos - Sucesso e Absentismo	Contratação uma consultora especializada em Educação Especial para apoiar a equipa docente na resposta às necessidades específicas dos alunos	Tx. Abandono escolar < ou = a 10,0% em 25/26; e Tx. Absentismo escolar < ou = 15,5% em 25/26;	Direção	setembro 25	julho 26		set-26	Tx. Abandono escolar de 8,8% em 25/26; e Tx. Absentismo escolar de 16,0% em 25/26;	O insucesso escolar e o absentismo não se encontram diretamente associados aos alunos abrangidos pela educação inclusiva, uma vez que estes apresentam taxas de presença muito significativas e um elevado nível de participação no contexto escolar.
9	01-09-2025	Direção	Alunos - Satisfação	Criação e implementação do Programa de Mentoria entre Pares, "Kumoxi – Caminhos Juntos!": programa de integração para os alunos PALOP	Grau de satisfação geral dos alunos > ou = a 3,3 em 25/26	Educadora Social e SPO						Adiada para o ano letivo de 2026/2027
10	01-09-2025	Direção	Profissionais - Satisfação	Criação e implementação de um programa de mentoria entre docentes, promovendo a partilha de boas práticas e o desenvolvimento profissional colaborativo	Grau de satisfação geral dos profissionais > ou = a 3,8 em 25/26	Professores	setembro 25	julho 26		set-26	Grau de satisfação geral dos profissionais de 3,6 em 25/26	O programa de mentorias registou um grau de satisfação significativo por parte dos mentorandos, evidenciando o valor e o impacto positivo desta iniciativa. Os níveis de satisfação menos elevados estão associados, sobretudo, às condições remuneratórias e tabelas do CCT e aos constrangimentos relacionados com a escassez de profissionais e as dificuldades de recrutamento de docentes em determinadas áreas, fatores que acabam por influenciar a dinâmica e a organização da escola.