



# RELATÓRIO – “PLANO DE FORMAÇÃO dos PROFISSIONAIS”

2025/2026

## Conteúdo

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1.ENQUADRAMENTO .....                                   | 3  |
| 2.PLANO DE FORMAÇÃO 2025/2026 .....                     | 3  |
| 3.DESCRICÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO DE 2024/2025 .....    | 4  |
| 3.1. Ações de formação previstas e executadas: .....    | 4  |
| 3.2. Ações de formação não previstas e executadas ..... | 6  |
| 3.3. Ações de formação previstas e não executadas ..... | 9  |
| 4.LISTAS DE FORMAÇÕES EXECUTADAS 2024/2025 .....        | 9  |
| 5.ANÁLISE .....                                         | 10 |

## 1.ENQUADRAMENTO

O presente documento apresenta a análise referente à concretização do Plano de Formação dos Profissionais (colaboradores e professores) da Escola Comércio do Porto (ECP) referente ao ano letivo de 2025/2026. A sua importância reside na análise comparativa do plano pré-estabelecido com a efetiva concretização do mesmo, bem como no seu controlo. No âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade em funcionamento na ECP, este relatório insere-se no ciclo PDCA, na fase de Avaliação e Revisão, constituindo uma fase essencial para a manutenção e continuidade da melhoria contínua.

**O plano de formação dos profissionais está estreitamente relacionado com os seguintes objetivos estratégicos:**

D2 - Otimizar os recursos humanos e do clima organizacional assim como da utilização das instalações e equipamentos salvaguardando a sustentabilidade económica e financeira da ECP

B1 - Potenciamento da interdisciplinaridade reforçando a articulação curricular entre áreas de saber através de estratégias diversificadas e de diferenciação fomentando uma relação pedagógica empática

B2 - Melhorar o acompanhamento permanente e reforçar a oferta programas de apoio para a educação inclusiva

C2 - Incentivar ligações com entidades internacionais ao nível de ERASMUS, Etwinning e promovendo a internacionalização da escola

## 2.PLANO DE FORMAÇÃO 2025/2026

No início do ano letivo de 2025/2026 foi elaborado e aprovado o [Plano de Formação para os Profissionais da escola](#). Para um quadro de pessoal em setembro de 2025, constituído por 3 profissionais a tempo parcial e 22 a tempo completo, a formação exponencial mínima era de **835,6 horas de formação**. Foram programadas **16 ações de formação**, abrangendo **103 formandos** e totalizando **891 horas de volume de formação**. Foi definido como objetivo mínimo a realização de, pelo menos, **100%** da a formação exponencial mínima, ou seja, o objetivo de concretização de, no mínimo, de um volume de formação de **835,6 horas**.

### 3.DESCRICÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL REALIZADAS EM 2025/2026

#### 3.1. Ações de formação previstas e executadas:

- **RF1 - Inteligência Artificial Avançada para Educação - Reimagine Lab**

Novas maneiras de integrar a inteligência artificial nas práticas de ensino. Como a IA pode transformar práticas pedagógicas, apoiar professores e potenciar aprendizagens mais personalizadas e significativas para os alunos. Inovação educativa e exploração de novas ferramentas e abordagens. Formação desenvolvida pela empresa REIMAGIBE LAB, formadores Amparo Chumacero e Xavier Pascoal, com a duração de 10 horas, abrangendo 14 profissionais internos;

- **RF2 – Inteligência Artificial para Contabilistas**

A inteligência artificial como uma poderosa ferramenta ao serviço da contabilidade e da Gestão. Formação desenvolvida pela Ordem dos Contabilistas Certificados, com a duração de 8 horas, assistida por apenas um profissional interno;

- **RF3 – Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão**

Educação inclusiva e medidas de suporte a apoio à aprendizagem, no âmbito do Decreto Lei nº54/2018. Consolidar e aprofundar práticas pedagógicas, para uma resposta educativa ajustada à diversidade dos nossos alunos. Formação interna, realizada pela professora Susana Pinho, com a duração de 2 horas, abrangendo 7 profissionais internos.

- **RF6 - Excel Avançado**

O Excel como ferramenta importante no dia-a-dia do contabilista certificado e como um sistema de apoio à gestão. Formação desenvolvida pela Ordem dos Contabilistas Certificados, com a duração de 8 horas, assistida por um profissional interno.

- **RF8 – Plano de Segurança Interno - Medidas de Autoproteção**

Informação e explicitação do organograma, procedimentos, equipas e plano de evacuação, para todos os profissionais internos e externos. Formação interna, dinamizada por Daniel Melo, com a duração de 0,5 horas, abrangendo 12 profissionais internos e diversos externos.



- **RF9 - Sistema de Garantia de Qualidade**

Formação periódica anual, aberta a todos os profissionais internos e externos, sobre o SGQ da ECP implementado. Informações e explicitação sobre o SGQ da ECP, ciclo PDCA, indicadores monitorizados, objetivos específicos, gestão documental, processos, procedimentos, participação dos diversos *stakeholders*, inquéritos, entre outros. Formação interna, dinamizada pela profissional Susana Dantas, com a duração de 0,5 horas, com a participação de 11 profissionais internos e diversos externos.

- **RF10 – Orçamento de Estado para 2026**

Principais medidas e alterações, com impacto nas pessoas e organizações, advindas do Orçamento de Estado. Formação desenvolvida pela Ordem dos Contabilistas Certificados, com a duração de 8 horas, assistida por um profissional interno.

- **RF12 - Técnica Auxiliar de Ação Educativa**

Formação específica para Técnico/as Auxiliares em escolas, com abordagem nos seguintes temas: enquadramento legislativo, desenvolvimento da criança, assistência a crianças, socorrismo pediátrico, higiene e segurança no trabalho, relacionamento interpessoal e, organização de espaços. Formação externa, desenvolvida pela I9 Project Centro de Formação, com a duração de 210 horas, com a frequência de 1 técnica auxiliar da ECP.

- **RF15 – Informática – Inteligência Artificial**

Formação interna, dinamizada pelo informático Ricardo Louback, com a duração de 4 horas, frequentada por 4 profissionais internos da ECP. Pretendeu-se transmitir os principais conceitos de IA, desenvolver soluções, utilizar a IA em contextos reais, ética, impacto social e limites da IA.

- **RF16 – Curso de Orientação Vocacional e Desenvolvimento de Carreira**

Formação externa, desenvolvida pela empresa de formação CRIAP, com a duração de 43 horas, frequentada por uma psicóloga da ECP. Abordaram-se os seguintes temas: a construção de projetos de vida nas sociedades contemporâneas, modos de compreender e promover psicologicamente o desenvolvimento vocacional, dimensões estruturantes da consulta psicológica de orientação vocacional, promoção da exploração reconstrutiva do investimento vocacional, projeção do futuro e avaliação integral do processo, eficácia das intervenções psicológicas e orientação vocacional, reavaliação da intervenção, novas políticas e mudanças.



- **RF17 – Neuro divergência em contexto escolar**

Formação interna, dinamizada pela psicóloga Lúcia Macedo, com a duração de 4 horas, abrangendo 6 profissionais internos da ECP. No âmbito da relação entre pessoal não docente e alunos, abordou-se o que é a neuro divergência, a importância da escola e o papel do pessoal não docente, os casos da ECP, gestão de crise e sinais de alerta.

- **RF20 – Especialização Avançada em Educação Especial e Inclusiva**

Formação externa, desenvolvida pela empresa de formação CRIAP, com a duração de 133 horas, frequentada por um professor interno da ECP. Abordaram-se os seguintes temas: enquadramento legal da educação inclusiva; abordagem multinível em educação; desenho universal para a aprendizagem; modelo organizacional de enquadramento da educação inclusiva; processo de identificação e medidas de suporte à aprendizagem e inclusão; e trabalho de projeto.

- **RF22 – Pacote Habitação, Novo Ciclo Contributivo e Cibersegurança**

Formação obrigatória da Ordem dos Contabilistas Certificados, com a duração de 8 horas, assistida por um profissional interno, no âmbito de atualização profissional, onde foram abordados os seguintes temas: as significativas alterações no regime da habitação, o novo ciclo contributivo da Segurança Social e aspetos da Cibersegurança nas empresas.

- **RF23 – Língua Inglesa - General English**

Formação externa, lecionada pela entidade externa formadora British Council, com a duração de 30 horas, frequentada por uma profissional interna da ECP, ao nível de aprendizagem da Língua Inglesa nível I.

## 3.2. Ações de formação não previstas e executas

- **RF4 – EfVET Annual Conference 2025**

Conceber o futuro do ensino profissional, tendo o bem-estar como princípio orientador. A crescente integração da inteligência artificial, da automação e do trabalho remoto, que exige uma reavaliação de como o bem-estar está inserido nos modelos de aprendizagem, no contexto profissional e nas condições de trabalho. Formação internacional desenvolvida pela EfVET, com a duração de 22 horas, abrangendo 2 profissionais internos.

- **RF5 - Avaliar com Sentido na Era da Inteligência Artificial**

Com abordagem sobre os seguintes temas: o que a Inteligência Artificial exige de nós, o que acrescenta; que práticas geram valor real para professores e alunos; ferramentas concretas e exemplos de uso, vantagens/limitações e cuidados para uma avaliação com sentido. Formação dinamizada pela FORMA-TE e desenvolvida pelo formador Mário Martins, com a duração de 3,5 horas, frequentada por uma profissional.

- **RF7 - Noções e Normas de Qualidade**

No âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade, formação inicial certificada para reforço de conhecimentos e competências na área da Qualidade. Abordou-se: o que é a qualidade; controlo da qualidade; qualidade ambiental; prevenção da poluição; redução de desperdício e rentabilização de recursos; normas ISO 9000 e ISO 14000; verificação e controlo do trabalho produzido. Formação desenvolvida pela DataColab, com a duração de 25 horas, frequentada por uma profissional interna.

- **RF11 – Formação Inicial em Agricultura Biológica**

No âmbito do projeto “Horta Pedagógica” da ECP, participação de uma professora nesta formação inicial sobre agricultura biológica, com a duração de 3 horas, organizada pela Câmara Municipal do Porto e desenvolvida pelo Centro de Educação para a Sustentabilidade, tendo sido abordado assuntos sobre a agricultura biológica: princípios gerais, técnicas de solo e plantas, sustentabilidade na produção, conhecimentos teóricos a capacidades práticas.

- **RF13 – Marketing Digital**

Realizada pelo professor Dr. Marco Bagheri, do ISAG, com a duração de 107 horas, frequentada por uma professora, abordando o Marketing Digital: definir, implementar, integrar e supervisionar as estratégias de marketing; conhecer os mercados da concorrência e sua evolução.

- **RF14 – Rumo a uma Educação mais Inclusiva com a IA**

Formação externa, desenvolvida pela Imagina, Educación y Ocio, S.L., com a duração de 40 horas, assistida por uma psicóloga da ECP. Abordaram-se os seguintes temas: utilização segura ética e responsável das tecnologias de inteligência artificial em sala de aula; aplicação da IA de forma prática e personalizada, adaptando a aprendizagem às necessidades e ao ritmo de cada aluno; reflexões sobre o trabalho docente, a gestão do tempo e a informação educativa, a resiliência face à ascensão da IA na sala de aula.

- **RF18 - Excel do básico ao avançado + Dashboards com Power BI**

Formação externa, dinamizada pela entidade Udemy, com o formador Edmilson Santos, com a duração de 21,5 horas, frequentada por 1 profissional interna da ECP. Como temas da formação: gestão e análise de dados aplicado a novas ferramentas, e aquisição e aperfeiçoamento de conhecimentos de Excel avançado.

- **RF19 – Segurança Social - Sistema, Proteção Solidarietà, Sustentabilidade**

Formação desenvolvida pela Ordem dos Contabilistas Certificados, com a duração de 7,5 horas, assistida por um profissional interno, onde foi abordado: os atores do sistema da Segurança Social e as respetivas atribuições; principais prestações atribuídas pela Segurança Social nas diversas eventualidades; principais regras contributivas do regime de trabalhadores por conta de outrem; a sustentabilidade do sistema português de Segurança Social e as formas de a garantir.

- **RF21 – Capacitação de Formadores para a Operacionalização de Qualificações Baseadas em Resultados de Aprendizagem**

Formação externa, desenvolvida pelo Ministério da Educação, através do serviço EdUCA, com a duração de 17 horas, frequentada por uma professora interna da ECP, de forma a disseminar a informação e conhecimento pelos diversos professores da ECP. No âmbito da reestruturação dos planos curriculares, através de resultados de aprendizagem, a serem desenvolvidos na íntegra a partir de setembro de 2026 nas escolas profissionais, destaque para: o planeamento curricular; práticas pedagógicas; estratégias de avaliação; atualização do Catálogo Nacional de Qualificações; reforço da implementação da metodologia de resultados de aprendizagem; desafios e oportunidades associadas à operacionalização das qualificações organizadas em resultados de aprendizagem.

- **RF24 – Operacionalização de qualificações baseadas em resultados de aprendizagem nos cursos profissionais**

No âmbito da disseminação das informações e conhecimentos adquiridos na RF21, a ECP desenvolveu uma formação interna para professores internos e externos, com a duração de 6 horas, de forma a compreender e operacionalizar as qualificações baseadas em resultados de aprendizagem. Recaiu sobretudo sobre os novos referenciais dos cursos profissionais, os princípios da avaliação por resultados de aprendizagem, metodologias de planificação e desenvolvimento e monitorização de projetos.



### 3.3. Ações de formação previstas e não executas

- Curso avançado em Coaching Educativo e o Sucesso Escolar

Previsto abranger 2 profissionais da área dos Serviços de Psicologia e Orientação da ECP, com a duração de 37 horas, não se realizou por falta de formandos. Formação externa a ser desenvolvida pela CRIAP.

- Prevenção de conflitos

Está prevista a frequência da Diretora pedagógica da ECP, com a duração de 6 horas, não se tendo realizada por falta de formandos. Formação externa.

## 4. LISTAS DE FORMAÇÕES EXECUTADAS 2025/2026

Quadro 2 – Formação executada 2025/2026

| Ano: 2025/2026 |                                                                              |                 |                                   |                          |     |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |   |                |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------------|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|----------------|--|
| N.º            | Designação da Ação                                                           | Nº<br>Hora<br>s | Formador / Entidade<br>Formadora  | Previsão (Dia de início) |     |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |   | Avançar<br>(s) |  |
|                |                                                                              |                 |                                   | Set                      | Out | Nov     | Dez | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | S  | N |                |  |
| 1              | Inteligência Artificial Avançada para Educação - Reimagine Lab               | 10              | Amparo e Xavier / Reimagine Educa | 4 e 5                    |     |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 2              | Inteligência Artificial para Contabilistas                                   | 8               | OCC                               | 4                        |     |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 3              | Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão                               | 2               | Susana Pinho / ECP                |                          | 29  |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 4              | EIFET Annual Conference 2025                                                 | 22              | Vários / EIFET                    |                          |     | 22 a 25 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 5              | Avallar com Sentido na Era da Inteligência Artificial                        | 3,5             | Mário Martins / Forma-te          |                          |     | 18      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 6              | Excel Avançado                                                               | 8               | OCC                               |                          |     | 28      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 7              | UFCD 1122 - Noções e Normas de Qualidade                                     | 25              | DataColab                         |                          |     | 22      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 8              | Plano de Segurança Interno                                                   | 0,5             | Daniel Melo / ECP                 |                          |     |         |     | 9   |     |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 9              | Sistema de Garantia de Qualidade                                             | 0,5             | Susana Dantas / ECP               |                          |     |         |     | 9   |     |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 10             | Orçamento de Estado 2026                                                     | 8               | OCC                               |                          |     |         |     | 26  |     |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 11             | Formação Inicial em Agricultura Biológica                                    | 3               | Centro de Educação para a Sustent |                          |     |         |     | 16  |     |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 12             | Técnica Auxiliar de Ação Educativa                                           | 210             | 19 Project Centro de Formação     |                          |     |         |     |     | 19  |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 13             | Marketing Digital                                                            | 107             | Prof. Dr. Marco Bagheri / ISAG    |                          |     |         |     |     | 18  |     |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 14             | Rumo a uma Educação mais Inclusiva com a IA                                  | 40              | Imagina, Educación y Ocio, S.L.   |                          |     |         |     |     |     | 4   |     |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 15             | Informática IA                                                               | 4               | Ricardo Louback / ECP             |                          |     |         |     |     |     |     | 22  |     |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 16             | Curso de Orientação Vocacional e Desenvolvimento de Carreira                 | 43              | Instituto Criap                   |                          |     |         |     |     |     |     |     | 13  |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 17             | Neuro divergência em contexto escolar                                        | 4               | Lúcia Macedo / ECP                |                          |     |         |     |     |     |     |     | 19  |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 18             | Excel do básico ao avançado - Dashboards com Power BI                        | 21,5            | Edmilson Santos / Udemy           |                          |     |         |     |     |     |     |     | 23  |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 19             | Segurança Social - Sistema, Proteção Solidarietà, Sustentabilidade           | 7,5             | OCC                               |                          |     |         |     |     |     |     |     | 22  |     |     |     |    | 2 |                |  |
| 20             | Especialização Avançada em Educação Especial e Inclusiva                     | 133             | CRIAP                             |                          |     |         |     |     |     |     |     |     | 12  |     |     |    | 2 |                |  |
| 21             | Capacitação de Formadores para a Operacionalização de Qualificações Basead   | 17              | Educa                             |                          |     |         |     |     |     |     |     |     | 30  |     |     |    | 2 |                |  |
| 22             | Pacote Habitação, Novo Ciclo Contributivo e Cibersegurança                   | 8               | OCC                               |                          |     |         |     |     |     |     |     |     |     |     | 9   |    | 2 |                |  |
| 23             | General English                                                              | 30              | Paul East / British Council       |                          |     |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1  | 2 |                |  |
| 24             | Operacionalização de qualificações baseadas em resultados de aprendizagem ne | 6               | Diana Mesquita/ECP                |                          |     |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 29 | 2 |                |  |

## 5. ANÁLISE

Em 2025/2026 foram realizadas um total de 14 ações das 16 planeadas que corresponde a 87,5% do planeado no plano de formação, tendo ficado por realizar 2 ações de formação, correspondendo a 12,5%. Na totalidade do plano de formação estavam previstas a realização de 547 horas de formação. Ao longo do ano letivo realizaram-se 10 ações que não estavam contempladas no plano inicial. Nesse sentido, além das 14 ações que estavam planeadas e que foram realizadas, foram executadas mais 10 ações não previstas, totalizando 24 ações realizadas. Foram realizadas um total 721,5 horas de formação (superior ao previsto), 81 formandos abrangidos (ligeiramente inferior ao programado de 103) e um volume de formação de 974 horas (superior às 891 horas de volume previstas).