



Manual de Acolhimento do aluno ECP

Ano Letivo 2026/2027

Mensagem da direção



A ECP é, agora, a tua escola. **A nossa escola.**

A Escola de Comércio do Porto afirma-se como **uma escola inovadora**, que promove metodologias ativas e valoriza o trabalho colaborativo, através da aprendizagem orientada para a resolução de problemas. Incentivamos a **interdisciplinaridade** entre as várias componentes de cada curso - sociocultural, científica e técnica - respondendo a questões ou **desafios**, para que os alunos sejam os protagonistas.

As iniciativas interdisciplinares que desenvolvemos são abrangentes e incentivamos projetos em que “aprender a aprender” e “aprender fazendo” são encarados como processos estimuladores da autonomia dos alunos. Ainda neste âmbito, encorajamos os nossos alunos a participarem em vários projetos, tendo obtido diversos prémios em concursos de empreendedorismo social e criativo, sustentabilidade ambiental e práticas de inserção profissional.

Os nossos alunos são desafiados a serem curiosos, audazes e capazes de saírem da sua zona de conforto, expondo-se publicamente à crítica, no sentido de terem uma evolução positiva.

A promoção de intercâmbios nacionais e internacionais no âmbito do Erasmus + perspetiva uma convivência no mundo global atual, fomentada pelas tecnologias de comunicação e de informação. Valorizamos as mobilidades internacionais, no sentido de preparar os nossos alunos para a diversidade social e cultural presentes no mundo de trabalho contemporâneo.

Apresentação da escola

História da ECP

A Escola de Comércio do Porto (ECP) é uma escola profissional especializada na área do comércio e dos serviços. Em atividade desde 1990, a ECP tem vindo a desempenhar um papel fundamental tanto na educação e formação dos jovens, como na formação e requalificação de adultos.

A ECP preconiza um ensino inovador assente na aprendizagem baseada em projetos e com uma forte articulação às empresas, promovendo também estágios anuais. A efetivação da formação em contexto de trabalho, desde o primeiro ano do curso - 10.º ano de escolaridade - retira a exclusividade da aprendizagem na sala de aula e o protagonismo do professor. Os locais de estágio funcionam como laboratórios de aprendizagem, experienciando-se tarefas através do “aprender fazendo”. Durante os estágios, os alunos são postos à prova, aprendendo a lidar com o erro e a crítica, reforçando a capacidade de comunicar e o relacionamento interpessoal.

De realçar o **Projeto AtiTude**, em que alunos e equipas pedagógicas atuam em trabalho cooperativo, nos projetos Persona, Leitor e Cidadão.



ECP, uma escola certificada e premiada

A **qualidade** do Projeto Educativo da Escola de Comércio do Porto tem sido confirmada por diferentes certificações, pedagógicas e de gestão, obtidas em diversos domínios, reforçando o nosso compromisso em continuar a trabalhar para garantir uma formação de excelência.

Acreditação Erasmus+ no setor Ensino e Formação Profissional (VET): trata-se do reconhecimento do valor do plano estratégico da ECP e da sua capacidade de realizar **atividades de mobilidade** de elevada qualidade, no quadro de uma estratégia mais ampla de desenvolvimento internacional.

Centro Tecnológico de Informática no âmbito do PRR - Plano de Recuperação e Resiliência: a ECP acolhe um Centro Tecnológico Especializado (CTE), dedicado ao **desenvolvimento, pesquisa e inovação**, com instalações apropriadas e modernas, numa área específica da tecnologia.

Escola Embaixadora do Parlamento Europeu: este programa pedagógico visa sensibilizar os alunos para a **democracia parlamentar europeia**, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus e incentiva os alunos a participarem ativamente nos processos democráticos da União Europeia.

Escola eTwinning: promove a dinâmica de criação de **redes de trabalho colaborativo** entre escolas europeias e desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às TIC.



Escola UNESCO: a Escola, no âmbito da Rede de Escolas Associadas Unesco, distingue-se por estimular a **participação** e a **cidadania ativa** dos alunos na construção de uma sociedade mais justa, solidária, igualitária e inclusiva, perante o quadro da democracia e da defesa dos direitos humanos. Pratica um ensino intercultural e democrático e adota igualmente os critérios de trabalho de equipa, elevado padrão de qualidade, ambiente criativo e empreendedor e sentido ético.

Escola SaudavelMente – Selo de Boas Práticas em Saúde: significa que a escola tem uma política de **Saúde Psicológica Escolar** integrada e coerente, uma visão holística do desenvolvimento e uma abordagem centrada na colaboração com a família e a comunidade, na acessibilidade, qualidade e adaptação equitativa às necessidades de todos.

Escola sem Bullying: certificação que surge como um auxiliar de apoio, com vista à utilização de diferentes abordagens de **prevenção** e **intervenção** face ao fenómeno do *bullying*, de modo a incentivar, reconhecer e divulgar práticas de referência. E o desenvolvimento de atividades que sensibilizem para a diversidade de comportamentos agressivos e as formas de os ultrapassar.

Escola signatária da carta Portuguesa para a diversidade: valorizamos a diversidade como um princípio fundamental da nossa comunidade educativa. Promovemos o respeito, a igualdade de oportunidades e a inclusão de todas as pessoas, reconhecendo e valorizando as suas diferenças, sejam elas de natureza cultural, social, étnica, religiosa, de género, idade, condição física ou qualquer outra característica individual. Acreditamos que um ambiente inclusivo e respeitador contribui para o desenvolvimento pessoal, académico e profissional de todos os alunos.

Selo de conformidade EQAVET: reconhece e reflete a **garantia de qualidade** na educação e formação profissional da ECP, que comprovou cumprir os mais exigentes requisitos de qualidade.

	MANUAL DE ACOLHIMENTO DOS ALUNOS — CURSOS PROFISSIONAIS	DG.039/ 2
--	--	--------------------------------

Selo (de ouro) de segurança digital: atesta que a ECP promove práticas e políticas de **segurança digital**, com acesso seguro às tecnologias digitais, num ambiente estável e enriquecedor.



Grupo Ensinus

A ECP pertence ao **GRUPO ENSINUS**, um grupo empresarial que atua nas áreas da Educação, Formação e Serviços.

O Grupo Ensinus tem **13** instituições escolares, que abrangem desde colégios até instituições de ensino superior. As instituições estão situadas maioritariamente em Portugal, Lisboa e Porto, mas também em Moçambique, Guiné Bissau e, mais recentemente, em Cabo Verde.

A Escola tem como acionistas as duas associações empresariais de comércio da cidade, o que nos posiciona como a melhor escola de comércio da Região Norte.



É fundamental que saibas...

A ECP possui uma oferta formativa caracterizada pela sua **diversidade** e por uma **ligação** muito forte à cidade, ao seu comércio, aos seus serviços e ao seu turismo. Para além disso, apresenta elevadas **taxas de empregabilidade**.

Dentro destas áreas de formação, a ECP apresenta para o ciclo de formação 2026-2029 os seguintes cursos:

Cursos Profissionais – nível 4 da UE, equivalente ao 12.º ano de escolaridade

Técnico/a de Comércio (Gestão Comercial)

Técnico/a de Informática de Gestão

Técnico/a de Turismo

Técnico/a de Vendas e Marketing

Técnico de Desenvolvimento de Software

Cursos de educação e formação – nível 2 da UE, equivalente ao 9.º ano de escolaridade

Operador de Informática

Organização do processo de ensino/aprendizagem

Os planos curriculares que enformam os cursos profissionais desenvolvem-se segundo uma estrutura modular, ao longo de três anos letivos, e compreendem três componentes de formação: **sociocultural, científica e técnica**. Estes cursos incluem ainda uma Prova de Aptidão Profissional (PAP) e uma componente de Formação em Contexto de Trabalho (FCT).

Planos curriculares

Os planos curriculares dos cursos desenvolvem-se segundo uma estrutura modular, ao longo de 3 anos letivos. Os cursos profissionais assumem a seguinte matriz curricular:

Sociocultural		Cidadania e Desenvolvimento
Português	320 horas	
Língua Estrangeira	220 horas	
Área de Integração	220 horas	
Educação Física	140 horas	
TIC	100 horas	
Científica		Cidadania e Desenvolvimento
2 disciplinas (Matemática + Economia OU Geografia + História e Cultura das Artes OU Matemática e Física e Química)	500 horas	
Tecnológica		Cidadania e Desenvolvimento
UFCD/UC's obrigatórias e opcionais	1000/1300 horas	
Formação em contexto de trabalho		Cidadania e Desenvolvimento
	600 horas	

Sociocultural

Integra um conjunto de disciplinas comuns a todos os cursos e fornece competências de ordem **pessoal, social e cultural** transversais a todos os percursos formativos – Português, Inglês, Área de Integração, Educação Física e TIC)

Científica

Conjunto de **disciplinas científicas** de base, que suportam perfis profissionais e permitem solidificar bases científicas, necessárias para as aprendizagens da componente técnica - 2 disciplinas conforme os cursos (TCOM, TVM, TIG - Matemática + Economia; TOT - Geografia + História e Cultura das Artes; PINF - Matemática e Física e Química)

Tecnológica

Organizada em Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD), que visa a aquisição e o desenvolvimento de um conjunto de aprendizagens, conhecimentos, aptidões e competências técnicas definidas para o perfil profissional associado à respetiva qualificação.

4´C

O projeto pedagógico estabeleceu quatro competências no perfil do aluno ECP, que deverão ser contempladas até ao final do 12º Ano. Os 4´C:



Estrutura modular

Uma particularidade do ensino profissional é a organização dos conteúdos e atividades do curso e de cada disciplina, tendo como base a **estrutura modular**.

Os conteúdos programáticos de cada disciplina organizam-se em módulos ou unidades de formação de curta duração - **UFCD** - unidades de aprendizagem autónomas, integradas num todo coerente/espécie de parcelas ou temáticas dentro de cada disciplina, que podem ser lecionados em contexto escolar ou outro.

- A avaliação é **formativa**.
- Cada módulo ou UFCD/UC's está sujeito a **avaliação** após ser lecionado, independentemente da aprovação de módulos anteriores (avaliação independente).
- A classificação final de cada disciplina das componentes de formação sociocultural e científica obtém-se pela **média aritmética simples**, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada módulo. A classificação final da componente de formação tecnológica obtém-se pela **média aritmética simples**, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada UFCD, ou módulo quando aplicável.
- Além dos momentos de avaliação no contexto de sala de aula, os alunos poder-se-ão inscrever para realizar módulos em atraso, em épocas de exames mensais ou especiais;
- A avaliação contínua, definida numa escala de 0 a 20 valores:
 - a. **Provas escritas individuais e/ou realização de trabalhos ou projetos individuais ou em grupo** – 70%;
 - b. **Atividades** – 30%: Comprometido (10%), Criativo (5%), Comunicativo (5%), Colaborativo (5%), Autoavaliação (5%);
- No caso de reprovação, existe ainda a possibilidade de realizar a Prova de Recuperação (de 0 a 20 valores). Mesmo assim, se reprovares, tens a possibilidade de efetuar a recuperação modular mensalmente e/ou em épocas especiais de exame (Natal, Páscoa, julho, setembro);
- Este tipo de organização facilita a **superação de dificuldades** na consecução dos objetivos da formação, permitindo ao aluno a capacidade de participar na gestão das suas próprias aprendizagens.

Assiduidade

A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90 % da carga horária de cada módulo/UFCD/U. No caso de excederem os 10% de faltas justificadas e/ou injustificadas a cada módulo/UFCD/UC, os alunos devem realizar planos de recuperação das aprendizagens (PRA).

Na plataforma *moodle*, encontram-se os enunciados das atividades de recuperação elaborados pelos professores. Os alunos devem efetuar as atividades e submeter naquela plataforma.

Nível	Horas de faltas injustificadas	Medidas mínimas de recuperação
1	Até 5 horas	Recuperação presencial e realização de uma cópia de texto expositivo/ informativo do manual- uma página A4, manuscrita por cada hora a recuperar. As Páginas dos textos a copiar devem estar previamente identificadas num documento no moodle. O aluno, depois de copiar os textos de forma manuscrita, deve fotografar/digitalizar e submeter no moodle, na pasta para o efeito (Plano de Recuperação das Aprendizagens). Estas tarefas podem ser realizadas nas duas últimas aulas de cada módulo/UC/UFCD/Unidade.
2	De 6 a 15 horas	2.A. De 6 a 10 horas A tarefa indicada anteriormente, até às 5 horas, mais atividades/exercícios do manual, fornecida pelo professor no moodle por cada hora (Cópias+ trabalho/atividade).
		2.B. De 11 a 15 horas As tarefas indicadas anteriormente, até às 10 horas, mais um trabalho com guião orientador fornecido pelo professor no moodle (Cópias+ trabalho/atividade + guião orientador).
3	Superior a 16 horas ou sempre que, pela natureza, duração ou impacto das faltas nas aprendizagens, a Direção Pedagógica, ouvido o Orientador Educativo e o(s) docente(s) da(s) UFCD(s)/disciplina(s), considere insuficientes as medidas previstas nos escalões anteriores	As atividades anteriores até 15 horas, mais resumo dos conteúdos ou trabalho sobre um tema do módulo, com guião orientador e defesa oral do trabalho. OU Marcação de reunião com o(a) Orientador(a) Educativo(a) para elaboração de um Plano Individual de Recuperação, aprovado pela Direção Pedagógica, privilegiando a recuperação presencial e podendo integrar atividades de caráter formativo e de responsabilidade social, designadamente programas de voluntariado ou realização de tarefas de natureza prática associadas à formação tecnológica dos alunos a realizar durante as interrupções letivas ou férias escolares.

CACIFOS

A Escola de Comércio do Porto disponibiliza cacifos aos seus alunos, colocados no espaço escolar. Pelo que, se presta a seguinte informação:

1. Requisição dos cacifos

A requisição de cacifo é feita através de formulário disponível na secretaria e entregue neste serviço até ao próximo dia 19 de setembro. No ato da atribuição do cacifo, os alunos receberão uma chave, colocada num envelope identificado com os nome, turma e ano, que deverá ser devolvida no final do ano letivo. A não devolução da chave implica uma coima. Haverá uma cópia da chave na escola.

2. Princípios para a atribuição de cacifos

Caso o número de cacifos existentes na escola não seja suficiente para o número de alunos, a atribuição será feita segundo os seguintes critérios:

Alunos que, comprovadamente, demonstrem ser portadores de doença que careçam de cacifos como forma de alívio pelo excessivo peso dos materiais escolares que transportam;

A atribuição/utilização é válida para o presente ano letivo.

3. Valor do aluguer

É estipulado o montante de 10€ no ano letivo. A chave será entregue no ato de pagamento.

4. Normas de utilização

A utilização dos cacifos nunca poderá pôr em causa o normal funcionamento das aulas. O acesso aos cacifos só deve ser realizado durante os intervalos, início e fim das aulas.

Regras de Sala de Aula

1. Sê assíduo e pontual!
2. Bate à porta, aguarda permissão e entra!
3. Levanta a mão, antes de falares!
4. Segue as instruções do professor!
5. Coloca o teu telemóvel no organizador dos telemóveis! (*)
6. Evita conversas paralelas ou comentários inoportunos!
7. Sê gentil e respeitoso!
8. Entra e sai da sala de aula de forma ordeira e educada!

9. Traz o teu material escolar!
10. Usa as palavras mágicas: “Bom dia”; “Por favor!”; “Obrigado/a!” e “Desculpe!”
11. Deixa tudo arrumado e limpo!
12. Respeita a diferença!
13. Dá o melhor de ti!

(*) Telemóveis:

Consta no Regulamento Interno da Escola, no ponto 5 do Capítulo XIII – Alunos | São deveres do Aluno:

“Não utilizar qualquer equipamento tecnológico, designadamente telemóveis durante as aulas. Os telemóveis devem ser colocados, nos Organizadores dos Telemóveis localizados nas salas de aula (constituídos por bolsas individuais, identificadas com o nome de cada aluno), no início das aulas e retirados no final das mesmas.

Prémios

A ECP atribui anualmente:

- **Prémio de mérito** - melhor aluno;
- **Prémio assiduidade** - aluno mais assíduo;
- **Prémio cidadão** - aluno com melhores práticas de cidadania;
- **Prémio Melhor PA**

PAP

A Prova de Aptidão Profissional (PAP) é um projeto realizado ao longo do último ano do curso e tem as seguintes características:

- Eminentemente **prático**.
- Consubstanciado num produto **material** ou **intelectual**.
- Demonstrativo de **saberes** e **competências profissionais**, adquiridos ao longo da formação, e estruturante do futuro profissional.
- Com temas e problemas perspetivados e desenvolvidos pelo aluno em estreita ligação com os **contextos de trabalho**.
- Realiza-se sob a orientação e acompanhamento de um ou mais professores.
- Defendido perante um **júri**.



FCT (Estágios)

A Formação em Contexto de Trabalho é um momento ímpar no percurso dos alunos dos cursos profissionais e tem lugar em empresas ou noutras organizações, sob a forma de estágio curricular:

Nos cursos Técnico de Comércio; Técnico de Turismo; Técnico/a de Vendas e Marketing em todos os ciclos, a distribuição de horas de estágio é a seguinte:

1º ano - **140** horas

2º ano - **190** horas

3º ano - **270** horas

Nos cursos Técnico/a de Informática de Gestão e Técnico de Desenvolvimento de Software, no ciclo 2026-2029, a distribuição de horas de estágio é a seguinte:

1º ano – **0** horas

2º Ano – **190** horas

3º Ano – **410** horas

- Os alunos desenvolvem um conjunto de atividades profissionais, sob a coordenação e acompanhamento da escola e da entidade acolhedora.
- A FCT visa a aquisição, o desenvolvimento e a aplicação de **competências técnicas**, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil profissional visado pelo curso frequentado.
- A FCT é um momento determinante de aprendizagem, que proporciona a oportunidade de se “**aprender fazendo**”, quer através da observação de profissionais mais experientes, quer pela experimentação direta, e reflexão sobre a mesma. Permite, ainda, a exploração do meio profissional e das diferentes “ferramentas” que este oferece.

A ECP é uma instituição em estreita interação com o tecido económico e social. Tem mais de **500 parcerias ativas**, entidades de natureza diversa, com as quais são desenvolvidos projetos e iniciativas conjuntas que representam uma mais-valia no processo de ensino-aprendizagem e enriquecem o projeto educativo da escola.

Parcerias / protocolos

Esta cooperação com o mundo empresarial tem criado, ao longo dos anos, oportunidades de **projeção profissional** nos alunos e foi decisiva para, vários deles, criarem as suas próprias empresas ou ingressarem no ensino superior. A ECP orgulha-se dos seus alunos e é neles que observa a sua real capacidade de responder à sua missão.

Projetos de mobilidade Erasmus+

Podes ainda viver uma experiência única além-fronteiras. Ao longo de vários anos, mais de 150 alunos já estagiaram em empresas estrangeiras ou participaram em programas de intercâmbios em vários países, como Alemanha, Dinamarca, Eslovénia, Espanha, Grécia, Itália, França, Holanda, Finlândia, Malta, Polónia e República Checa. Conheceram novas pessoas, descobriram novas culturas e trouxeram ótimas recordações na bagagem. Uma experiência inesquecível e de grande valor para a formação pessoal, académica e profissional.



Acolhimento e Integração dos Alunos Estrangeiros

A Escola de Comércio do Porto acolhe anualmente alunos provenientes de diversos contextos geográficos, sociais e culturais, contribuindo para uma comunidade educativa marcada pela pluralidade, portanto, rica numa demarcada diversidade cultural e linguística.

Compreendendo que a chegada a um novo país, e a uma nova escola, pode representar um desafio significativo, a ECP assume o compromisso de promover um acolhimento humanizado, atento e estruturado. Este processo é coordenado pela Educadora Social, em articulação com os Orientadores Educativos, o Serviço de Psicologia e Orientação, assim como pela abrangência da larga comunidade escolar que se relaciona com os jovens.

O acolhimento dos alunos migrantes assenta em princípios de inclusão, equidade e respeito pela diversidade, tendo como objetivo primordial, o garante da sua plena integração escolar, social e cultural, reconhecendo os desafios específicos que estes alunos enfrentam, como o afastamento das suas famílias, o “choque” cultural ou os obstáculos linguísticos e burocráticos.

As principais ações de apoio incluem:

- Sessão de acolhimento personalizada, conduzida pela Educadora Social, logo na chegada à escola, com apresentação dos espaços, regras básicas e principais serviços;
- Acompanhamento individual regular, através de atendimentos no gabinete de Educação Social, que permitem esclarecer dúvidas, identificar dificuldades e criar planos de apoio adaptados a cada aluno;
- Apoio ao processo de regularização documental (NIF, NISS, inscrição no SNS, autorização de residência, entre outros), com informação clara e orientação prática em cada etapa;
- Acesso a apoios sociais e económicos, como subsídios escolares, cabazes alimentares, ajuda na procura de alojamento e na obtenção de bens essenciais, mediante avaliação da situação socioeconómica;
- Participação no programa de mentoria por pares Kumoxi, onde alunos migrantes mais experientes acolhem e acompanham os recém-chegados. O programa desenvolve-se ao longo de 10 sessões, abordando temas como identidade, pertença, relações interpessoais, saúde e bem-estar, direitos e deveres, estratégias de integração e futuro profissional, promovendo um espaço de partilha, orientação e fortalecimento de competências;

- Encaminhamento e apoio nas questões de saúde física e mental, em articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação, e sempre que necessário, com mediação no acesso aos serviços de saúde externos;
- Atividades educativas específicas, como grupos de discussão sobre sexualidade, saúde e bem-estar, dinamizados mediante necessidades sentidas junto dos alunos;
- Reforço das competências linguísticas, com apoio da EMAEI através de sessões de comunicação oral e escrita, individuais ou em pequenos grupos, para alunos com dificuldades específicas na língua portuguesa;
- Promoção da participação ativa na escola, incentivando o envolvimento em projetos de cidadania, atividades extracurriculares e dinâmicas de integração com os colegas;
- Valorização das identidades culturais, através da organização de momentos de partilha cultural (gastronomia, música, exposições, entre outros), que celebram a diversidade e promovem o respeito mútuo;
- Articulação com entidades parceiras externas, como associações de apoio à comunidade migrante e serviços públicos, assegurando respostas eficazes e em rede às diversas necessidades identificadas.

Na ECP, acreditamos que cada aluno se deve sentir parte de uma escola que o valoriza, respeita e acompanha em todas as etapas do seu percurso de vida!

Certificação de um curso profissional

Quando terminares o curso terás a tua **certificação**. A conclusão com aproveitamento de um curso profissional obtém-se pela aprovação em todas as disciplinas, na FCT e na PAP.

A conclusão de um curso profissional confere direito à emissão de um diploma que certifica:

- A conclusão do nível secundário de educação e a escolaridade obrigatória;
- Uma qualificação profissional de nível IV, com indicação do curso concluído.

Classificação final do curso profissional

$CFC = 0,22 * SC + 0,22 * C + 0,22 * T + 0,11 * FCT + 0,23 * PAP$

Designação

SC - Média das disciplinas da formação sociocultural

C - Média das disciplinas da formação científica

T - Média de todas as UFCD

FCT - Classificação da formação em contexto de trabalho

PAP - Classificação da Prova de Aptidão Profissional

Projetos Transversais da Escola

A ECP assume-se como **uma escola de iniciativas e projetos**.

É uma escola impulsionadora, que estimula o envolvimento dos alunos em atividades e projetos, na sua conceção e realização. No decorrer do teu percurso na ECP são concebidos e implementados projetos de diversa natureza, dentro e fora de portas. Concursos, jornadas, palestras, exposições, ações de solidariedade, torneios, visitas, workshops, etc. São atividades recorrentes, projetadas e concretizadas pelos alunos da ECP. Estas são algumas das iniciativas que te esperam, existindo sempre espaço para as tuas sugestões e proposta



Projeto Persona

O Projeto Persona é desenvolvido no âmbito do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) da ECP, sendo dirigido a toda a comunidade educativa, com principal enfoque nos alunos, ao longo dos três anos do curso.

Na ECP acreditamos que para aprender bem, é preciso estar bem — por isso, a intenção deste projeto é a de capacitar cada jovem através do conhecimento, reflexão, treino a aplicação de diferentes competências — pessoais, sociais, e profissionais, assentando em quatro pilares fundamentais de atuação: **apoio, desenvolvimento, orientação e aconselhamento.**

Ao longo da tua formação, são promovidas sessões de grupo, atividades práticas, e momentos de reflexão, onde será possível:

- Compreender melhor quem és e o que queres;
- Aprender a lidar com as tuas emoções e uma ótima gestão do stress;
- Melhorar a tua comunicação e capacidade de resolver conflitos;
- Tomar decisões com maior autonomia e consciência;
- Pensar no teu futuro escolar e profissional com mais confiança e determinação.

Este é um espaço seguro, onde a tua voz é ouvida e respeitada. O Persona é mais do que um projeto — é uma oportunidade de te preparares para a vida, contigo mesmo e com os outros!

Projeto Leitor

Uma das competências da escola é promover **hábitos de leitura** para estimular a memória, desenvolver a criatividade e formar cidadãos críticos e colaborativos. O Projeto Leitor desafia-te, por isso, a redescobrir o prazer da leitura, ao mesmo passo que se desenvolve um espírito reflexivo e o uso da palavra como forma de expressão, ligação e empatia.

O desafio da nossa equipa educativa é a motivação para a leitura. A ideia assenta também na utilização de várias ferramentas digitais para que a interação e a atividade de leitura sejam objeto de registo, tornando-se ainda uma forma de atuação crítica de cada aluno.

Este projeto não se limita à sala de aula: vive também de uma forte interação entre a escola e a comunidade; durante o último ano letivo, foram dinamizadas duas ações de leitura, que uniram diferentes gerações através dos livros e das palavras:

- Asseguramos a continuidade da troca de correspondência com a Universidade Sénior, bem como a realização das reuniões mensais com a ONG Estou Contigo, com o objetivo de acompanhar o projeto. Atualmente, os alunos estão a recolher informações sobre os seus correspondentes, de modo a elaborar o guião para os nossos TikToks Literários.
- Iniciámos o projeto "Vamos ler Código". Esta iniciativa pretende auxiliar e incentivar os nossos alunos de Programação de Informática a refletirem sobre o seu futuro, demonstrando que a leitura, interpretação e compreensão de código constitui igualmente uma forma de linguagem, e uma poderosa ferramenta para a construção de sonhos e carreiras. Os mentores, programadores seniores das empresas Critical Software e Fabamaq, apresentaram o projeto aos alunos, num ambiente de exigência e profissionalismo.
- Continuamos com as Leituras Dramatizadas que são uma estratégia pedagógica que envolve os alunos na interpretação expressiva de contos, excertos e poesias. Este método promove o desenvolvimento de competências de comunicação, criatividade e expressão corporal. Estas iniciativas integram o programa educativo do Teatro Nacional São João, envolvendo a participação em sessões de leitura encenada e espetáculos selecionados.

O Projeto Leitor convida-te a olhar para a leitura como uma forma de encontro, de construção pessoal e de transformação social!



Projeto Cidadão

No Projeto Educativo da ECP, na Estratégica de Educação para a Cidadania na Escola, a componente de Cidadania e Desenvolvimento é elaborada, em justaposição à disciplina de **Área de Integração**, e corporizada através do Projeto Cidadão com o desenvolvimento anual de um dos domínios que constam na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, que serve de ponto de partida para trabalhos de pesquisa, campanhas de sensibilização, debates, exposições e ações na comunidade.

No ano letivo de 2025/2026, a Escola de Comércio do Porto reforçou uma educação centrada no desenvolvimento de competências essenciais, como a comunicação, a colaboração, a criatividade e o compromisso, privilegiando a metodologia de projeto e a consolidação das aprendizagens em todas as componentes do currículo.

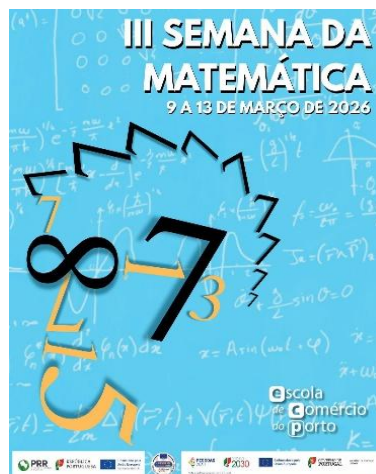
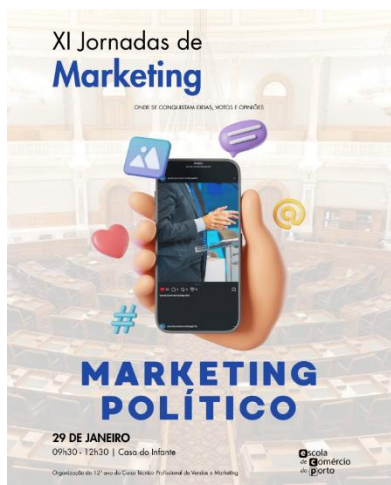
Foi implementado um plano diversificado de atividades, que incluiu visitas de estudo, palestras, seminários, semanas temáticas, feiras e outras iniciativas, promovendo aprendizagens em contexto real e interdisciplinar.

Destacou-se o reforço das parcerias institucionais, do trabalho interdisciplinar e das mentorias profissionais, bem como o desenvolvimento de projetos no âmbito da Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, Escolas UNESCO e eTwinning.

A escola continuou a apostar na Educação para a Cidadania, abordando temas como os Direitos Humanos, a Democracia, o Desenvolvimento Sustentável, a Literacia Financeira e o Empreendedorismo, complementados por áreas como a educação para os media, a saúde e a segurança rodoviária, de forma transversal às diferentes disciplinas.



Projetos anuais



Calendário escolar 2026/2027

Períodos letivos	Início	Termo
1.º período	11 a 15 de setembro	15 de dezembro
2.º período	4 de janeiro	19 de março
3.º período	5 de abril	a designar

Interrupções das atividades letivas		
Festividade	Início	Termo
Natal	16 de dezembro	3 de janeiro
Carnaval	8 de fevereiro	10 de fevereiro
Páscoa	19 de março	5 de abril

Direitos e deveres dos alunos

A conquista de um espaço de aprendizagem saudável e positivo, com responsabilidades individuais e coletivas, entre muitos outros valores como tens vindo a ler, é a base para a construção e criação de um ambiente adequado de trabalho.

Tal como todos os agentes envolvidos na tua educação, tens direitos e deveres. Tu, enquanto aluno, não foges à regra. Por isso, pensamos que é importante saberes quais são os teus direitos e deveres que se encontram no **Regulamento Interno da Escola e Estatuto do Aluno**, definido no Decreto-Lei nº 51/2012, se quiseres consultar.

Benefícios

Os alunos que respeitem as normas de assiduidade têm direito aos seguintes subsídios, que são pagos por transferência bancária, até ao final do mês seguinte:

a) Alimentação:

- atribuição no valor de 6,15€/dia de formação (em sala e em FCT);
- atribuição dependente da assiduidade;
- atribuição apenas se presente, no mínimo **4 horas** no dia, independentemente de as faltas serem justificadas ou injustificadas;

b) **Transporte:** reembolso do valor exato da despesa mensal necessário com o transporte público de estudante, para os alunos que não beneficiam de transporte gratuito, durante o período de formação (em sala e em FCT) - (obrigatória a entrega da fatura-recibo, com NIF do aluno, durante o respetivo mês, na secretaria);

c) **Acolhimento:** reembolso do valor exato da despesa mensal necessária com o acolhimento até ao limite de 50% do IAS (261,25€) (obrigatória a prova da necessidade de acolhimento, da composição do agregado familiar e fatura-recibo mensal do acolhimento, com NIF do beneficiário do acolhimento, a entregar na secretaria);

d) Bolsa de material de estudo:

- atribuição no início de cada ano letivo, mediante a entrega do comprovativo atualizado do escalão de abono de família da Segurança Social;
- bolsa atribuída apenas aos escalões 1, 2 e 3, revista anualmente conforme legislação em vigor;
- Valores atuais:
 - 1.º escalão = 163,00€ para os cursos profissionais e 170,00€ para o CEF
 - 2.º escalão = 81,50€ para os cursos profissionais e 85,00€ para o CEF
 - 3.º Escalão = 36,75€ para os cursos profissionais e 38,50€ para o CEF

d) A sua atribuição obriga à compra dos manuais.

e) **Bolsa de profissionalização:** atribuição automática. Bolsa atribuída por cada hora de Formação Prática em Contexto de Trabalho frequentada, de acordo com a seguinte fórmula: $(IAS \times 15\%) \times 12 \text{ meses} / 52 \text{ semanas} \times 30 \text{ horas} = 0,531\text{€}$ por cada hora que frequente FCT;

f) **Alojamento:** até ao limite máximo mensal de 50 % do IAS (268,56€), atribuído quando a localidade onde decorre a formação distar 50 km ou mais da localidade da residência do formando, (obrigatória a prova da residência do/a aluno/a);

g) **2.º Subsídio de Alimentação:** atribuição automática (mínimo de frequência de **4 horas** no dia, em sala ou em FCT), desde que o aluno usufrua também do **subsídio de alojamento**;

Para informação mais detalhada contacta a secretaria e/ou o Gabinete de Empresas.

A ECP tem wireless em todo o edifício.

Gabinete de Empresas

Tem como principal função a **promoção de parcerias** com empresas para a realização da **Formação em Contexto de Trabalho** (FCT) e elaboração dos respetivos protocolos. Apoiar na definição dos locais da FCT e assegurar o acompanhamento de estágios. Para além disso, cria, organiza e distribui os dossiers de estágio.

SPO- Serviços de Psicologia e Orientação

Sempre que precisares de apoio não hesites em procurar o **SPO**. Basta agendares a sessão diretamente com os psicólogos ou pedir o encaminhamento ao teu orientador educativo, a um professor ou até mesmo ao teu encarregado de educação. As principais áreas de intervenção recaem ao nível do apoio psicológico e psicopedagógico, orientação escolar e profissional, apoios na aprendizagem e apoio à empregabilidade e integração no ensino superior. É também um espaço de apoio ao sucesso escolar.

Departamento de Comunicação e Marketing

O **Departamento de Comunicação e Marketing** tem como objetivo primordial contribuir para a boa imagem da ECP a nível interno e externo, através da promoção e divulgação de atividades/ iniciativas, no seio da própria escola, e da dinamização de projetos externos. A comunicação desenvolve-se nomeadamente via email, WhatsApp, site e redes sociais.

Departamento de Informática

O **Departamento de Informática** colabora com todos para apoiar na utilização das tecnologias e gere todo o parque informático. Existe também o Portal do Aluno – **eCommunity** – onde terás acesso ao teu horário, faltas, notas e outras informações relevantes para ires acompanhando o teu percurso. Esta informação é igualmente disponibilizada ao teu Encarregado de Educação.

Ser-te-á atribuído uma *password*, e é através do **eCommunity** que será feita a comunicação interna (professores, diretor de turma, coordenador de curso, direção, departamentos, ...).

Auxiliares de ação educativa

Os auxiliares estão **sempre disponíveis** para te apoiar no que for necessário.

Procedem, entre outras tarefas, à receção e organização do espaço e à disponibilização de equipamento para as atividades letivas em sala de aula.

A ECP disponibiliza um espaço onde podes realizar as tuas refeições:

- Bar da escola (pisso -1); Jardim;
- Podes trazer a tua refeição de casa e aquecer num dos micro-ondas.

Razões de uma escolha

A ECP faz sentido se **TU valorizas**:

- Ter aulas mais práticas e visitar locais e empresas durante o horário da formação;
- Participar em eventos em que os teus futuros empregadores partilham a sua experiência profissional durante as aulas;
- Ter a possibilidade de aprenderes e estagiar no estrangeiro;
- Estagiar de 2 a 3 vezes, ao longo do 10º, 11º e 12º anos, em áreas e empresas diferentes;
- Ser acompanhado durante a tua formação por um mentor (responsável de uma empresa) que te dá conselhos e dicas para vires a ser um profissional de sucesso;
- Viajar em mobilidades ERASMUS, divertires-te e conheceres outras culturas e pessoas interessantes;
- Desenvolver ações de cidadania e teres a possibilidade de desenvolver projetos para a tua comunidade;
- Ter apoio e orientação ao nível profissional e vocacional;
- Receber subsídios financeiros para te apoiarem enquanto estudas;
- Ter um cartão de estudante que te dá descontos em várias empresas.



Contactos e localização



Morada

Rua do Rosário, 174-176, 4050-521
Portugal

Telefone: 22 207 15 30 (chamada para a rede fixa nacional)

Email: geral@ecp.edu.pt

Como chegar até nós:

Autocarro

300, 301, 602 a 20 metros;
200, 201, 207, 208, 302, 501, 507, 601 a 100 metros

Metro

Estação Carolina Michaelis: linha azul, linha vermelha, linha verde, linha amarela e linha laranja.