



Relatório de Satisfação Docente Internos – ECP

2025/2026

Introdução

Este relatório apresenta os resultados do inquérito aplicado à equipa de docentes internos da ECP, com 11 respostas válidas, em 11 possíveis, ou seja, uma taxa de resposta de 100%. O objetivo é avaliar perceções sobre liderança, envolvimento docente, recursos, ambiente escolar, comunicação e satisfação global, identificando pontos fortes e oportunidades de melhoria. A média global das respostas foi de 3.47 numa escala de 1 a 4. O Alfa de Cronbach foi de 0.933, evidenciando elevada consistência interna.

Metodologia

- Amostra: 11 respostas não ponderadas.
- Questões:
 - Q01–Q20: escala: Concordo Totalmente, Concordo, Discordo, Discordo Totalmente, com agregação “Não Sei/Não responde” quando aplicável.
 - Q21: satisfação global com quatro categorias exclusivas: insuficientemente satisfeito, suficientemente satisfeito, bastante satisfeito, muito satisfeito.
- Tratamento: frequências absolutas e relativas (% sobre 11 respostas); “Não Sei/Não responde” reportado quando ocorre nas Q01–Q20; sem imputação nem ponderação.

- Perguntas:

01. A escola mobiliza a comunidade educativa em torno do projeto educativo
02. O/As docentes estão ativamente envolvido/as na consecução da visão que orienta a ação da escola
03. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo
04. O/As docentes utilizam mecanismos de autorregulação das suas práticas pedagógicas
05. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola
06. As lideranças valorizam os contributos do/as docentes para o bom funcionamento da escola
07. O/As docentes são auscultado/as e participam na autoavaliação da escola
08. A autoavaliação da escola contribui para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem
09. Os recursos educativos são otimizados para o desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem.
10. Os projetos da escola contribuem para a formação pessoal e autonomia do/as aluno/as
11. O processo de ensino e aprendizagem prevê estratégias diversificadas em função das necessidades do/as aluno/as
12. A oferta educativa é adequada às necessidades de formação do/as aluno/as
13. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor
14. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo
15. As situações de indisciplina são bem resolvidas
16. A escola promove a realização de formação adequada às prioridades pedagógicas
17. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade envolvente
18. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes
19. Gosto de trabalhar nesta escola
20. Estou satisfeito/a com as condições de higiene/ limpeza da ECP
21. No geral, estou satisfeito com a ECP

Ranking das questões melhor classificadas

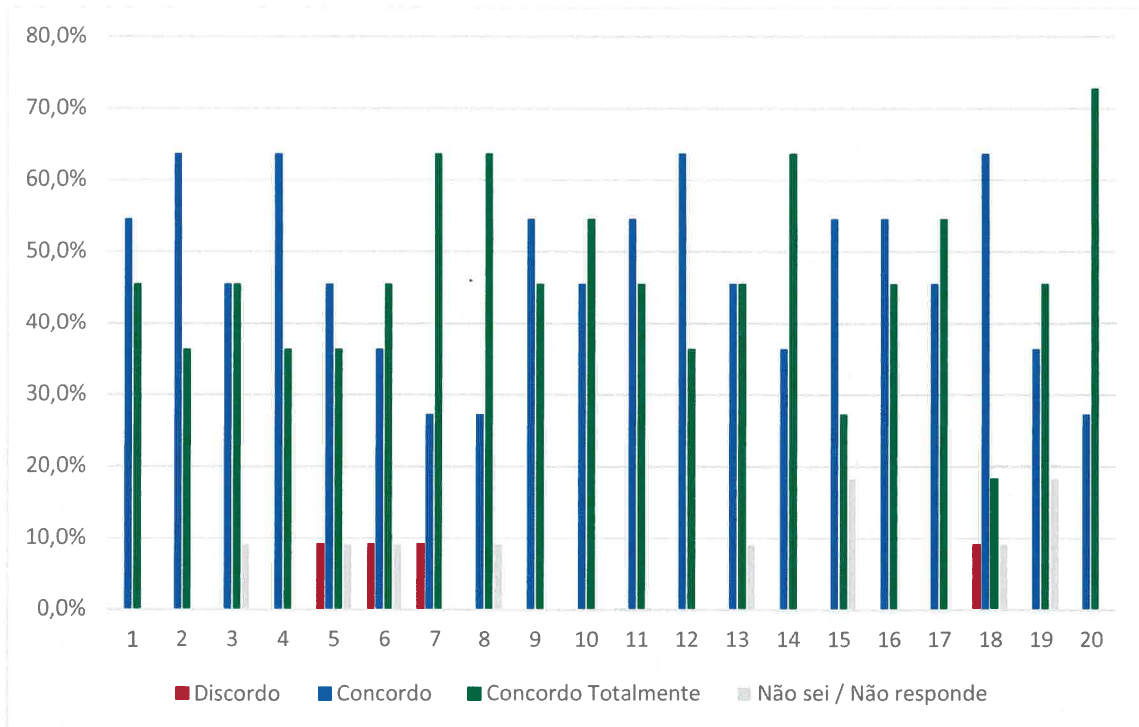
Posição	Questão	Média
1	20. Estou satisfeito/a com as condições de higiene/ limpeza da ECP	3.73
2	08. A autoavaliação da escola contribui para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem	3.70
3	14. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo	3.64
4	19. Gosto de trabalhar nesta escola	3.56
5	17. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade envolvente	3.55
6	07. O/As docentes são auscultado/as e participam na autoavaliação da escola	3.55
7	10. Os projetos da escola contribuem para a formação pessoal e autonomia do/as aluno/as	3.55
8	13. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor	3.50
9	03. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo	3.50
10	16. A escola promove a realização de formação adequada às prioridades pedagógicas	3.45
11	01. A escola mobiliza a comunidade educativa em torno do projeto educativo	3.45
12	09. Os recursos educativos são otimizados para o desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem.	3.45
13	11. O processo de ensino e aprendizagem prevê estratégias diversificadas em função das necessidades do/as aluno/as	3.45
14	06. As lideranças valorizam os contributos do/as docentes para o bom funcionamento da escola	3.40
15	12. A oferta educativa é adequada às necessidades de formação do/as aluno/as	3.36
16	02. O/As docentes estão ativamente envolvido/as na consecução da visão que orienta a ação da escola	3.36
17	04. O/As docentes utilizam mecanismos de autorregulação das suas práticas pedagógicas	3.36
18	15. As situações de indisciplina são bem resolvidas	3.33
19	05. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola	3.30
20	18. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes	3.10

Análise de Resultados

- A concordância (Concordo + Concordo Totalmente) é muito elevada na maioria dos respostas, situando-se entre 81,8% e 100%;
- Não se registou qualquer resposta "Discordo Totalmente";



- A intensidade de "Concordo Totalmente" é mais elevada nas dimensões de autoavaliação, inclusão escolar e condições de higiene/limpeza;
- As respostas com maior margem de melhoria relativa são os circuitos de comunicação (Q18), a resolução de indisciplina (Q15) e o gosto de trabalhar na escola (Q19), onde se observam percentagens mais baixas de "Concordo Totalmente" e/ou maior presença de "Não Sei/Não responde";
- "Não Sei/Não responde" surge pontualmente (por exemplo, Q03, Q11, Q12, Q17), sugerindo menor visibilidade de alguns processos.



	% Concordância
01. A escola mobiliza a comunidade educativa em torno do projeto educativo	100,0%
02. O/As docentes estão ativamente envolvido/as na consecução da visão que orienta a ação da escola	100,0%
03. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo	90,9%



04. O/As docentes utilizam mecanismos de autorregulação das suas práticas pedagógicas	100,0%
05. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola	81,8%
06. As lideranças valorizam os contributos do/as docentes para o bom funcionamento da escola	81,8%
07. O/As docentes são auscultado/as e participam na autoavaliação da escola	90,9%
08. A autoavaliação da escola contribui para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem	90,9%
09. Os recursos educativos são otimizados para o desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem.	100,0%
10. Os projetos da escola contribuem para a formação pessoal e autonomia do/as aluno/as	100,0%
11. O processo de ensino e aprendizagem prevê estratégias diversificadas em função das necessidades do/as aluno/as	100,0%
12. A oferta educativa é adequada às necessidades de formação do/as aluno/as	100,0%
13. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor	90,9%
14. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo	100,0%
15. As situações de indisciplina são bem resolvidas	81,8%
16. A escola promove a realização de formação adequada às prioridades pedagógicas	100,0%
17. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade envolvente	100,0%
18. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes	81,8%
19. Gosto de trabalhar nesta escola	81,8%
20. Estou satisfeito/a com as condições de higiene/ limpeza da ECP	100,0%



Tendo em conta apenas as respostas com **Concordo Completamente** ($\geq 54,5\%$):

- Condições de higiene/limpeza (Q20): 72,7% CT — o valor mais elevado de todas as respostas;
- Participação docente na autoavaliação (Q07) e contribuição da autoavaliação para a melhoria (Q08): 63,6% CT;
- Ambiente escolar inclusivo (Q14): 63,6% CT;
- Projetos para formação pessoal dos alunos (Q10) e contribuição para a comunidade (Q17): 54,5% CT;
- **Áreas com maior margem de melhoria** (Concordo Totalmente $\leq 27,3\%$ ou Discordo/NS $\geq 9,1\%$):
 - Circuitos de comunicação e informação (Q18): apenas 18,2% CT, 9,1% Discordo e 9,1% NS/NR — o item mais crítico;
 - Resolução de indisciplina (Q15): 27,3% CT e 18,2% NS/NR — elevada incerteza entre os docentes;
 - Lideranças (Q05 e Q06): 9,1% Discordo e 9,1% NS/NR em cada — percepções mais divididas;
 - Gosto de trabalhar na escola (Q19): 18,2% NS/NR — sinal de ambivalência a monitorizar.

Satisfação global (Q21)

- Muito satisfeito: 5 (45,5%)
- Bastante satisfeito: 4 (36,4%)
- Suficientemente satisfeito: 2 (18,2%)
- Insuficientemente satisfeito: 0 (0%)

- Interpretação: 81,8% indicam "Bastante" ou "Muito satisfeito", revelando elevada satisfação global com a ECP.



A satisfação global revela uma apreciação muito favorável da escola. A predominância das categorias mais elevadas confirma a existência de um clima organizacional positivo e de uma forte identificação dos docentes com o projeto educativo.

Conclusões e Recomendações

- Conclusões:
 - Satisfação global elevada: 81,8% "Bastante" ou "Muito satisfeito";
 - Nenhum respondente escolheu "Discordo Totalmente" em qualquer item, o que reflete um clima organizacional globalmente positivo;
 - Cultura de autoavaliação, inclusão escolar e condições de higiene são os pilares mais reconhecidos;
 - Comunicação interna, gestão de indisciplina e liderança são as dimensões que mais necessitam de atenção.

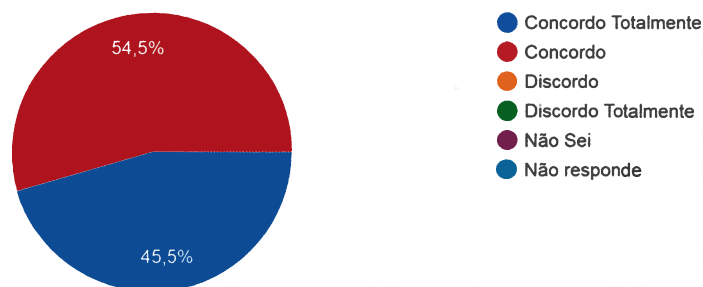


- Recomendações:
 - Comunicação (Q18): rever e clarificar os canais de comunicação; definir prazos de resposta internos; publicar um resumo regular de decisões e comunicados;
 - Indisciplina (Q15): tornar mais visível o protocolo de gestão de ocorrências; a elevada taxa de NS/NR sugere que parte dos docentes não tem perceção clara do processo — comunicar sistematicamente o seguimento dado a cada situação;
 - Liderança (Q05 e Q06): reforçar os mecanismos de auscultação estruturada dos docentes e valorizar o papel das lideranças intermédias, assegurando uma comunicação mais clara e visível das decisões tomadas na sequência dos contributos recolhidos junto da equipa.
 - Gosto de trabalhar na escola (Q19): a taxa de NS/NR (18,2%) justifica uma análise mais aprofundada, procurando identificar e quantificar o impacto de fatores potencialmente condicionadores da satisfação profissional, nomeadamente a indisciplina dos alunos, a carga burocrática, a insuficiência de espaços e tempos de convívio e descanso e a insatisfação pela imprevisibilidade na organização dos horários.

Gráficos por questão

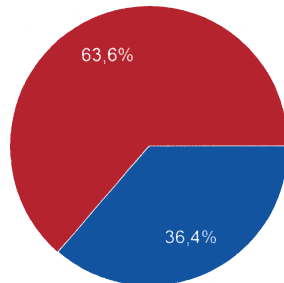
01. A escola mobiliza a comunidade educativa em torno do projeto educativo

11 respostas



02. O/As docentes estão ativamente envolvido/as na consecução da visão que orienta a ação da escola

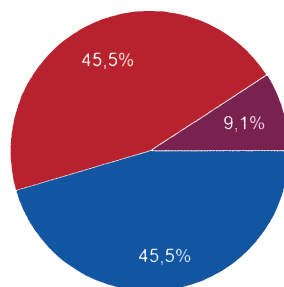
11 respostas



- Concorde Totalmente
- Concorde
- Discordo
- Discordo Totalmente
- Não Sei
- Não responde

03. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo

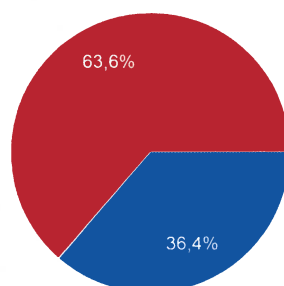
11 respostas



- Concorde Totalmente
- Concorde
- Discordo
- Discordo Totalmente
- Não Sei
- Não responde

04. O/As docentes utilizam mecanismos de autorregulação das suas práticas pedagógicas

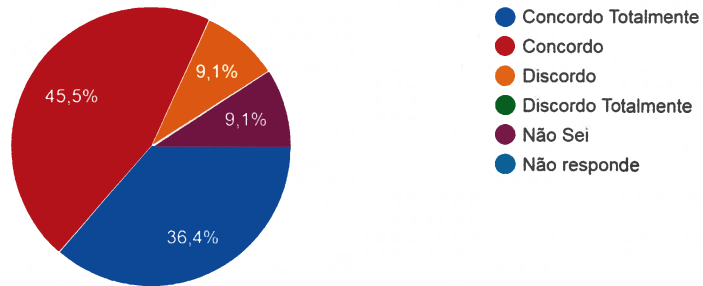
11 respostas



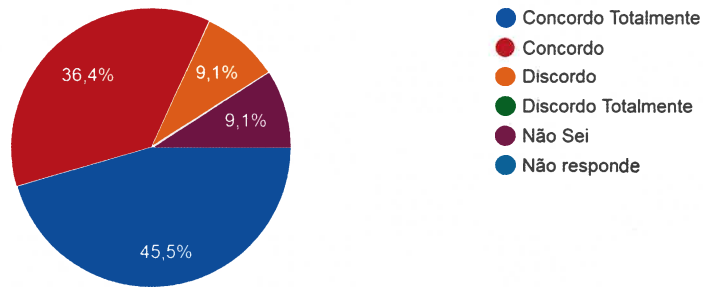
- Concorde Totalmente
- Concorde
- Discordo
- Discordo Totalmente
- Não Sei
- Não responde



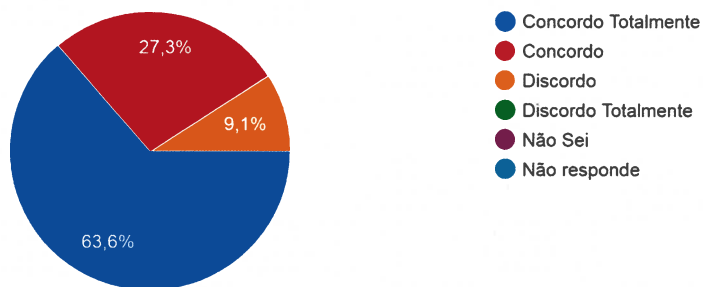
05. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola
11 respostas



06. As lideranças valorizam os contributos do/as docentes para o bom funcionamento da escola
11 respostas



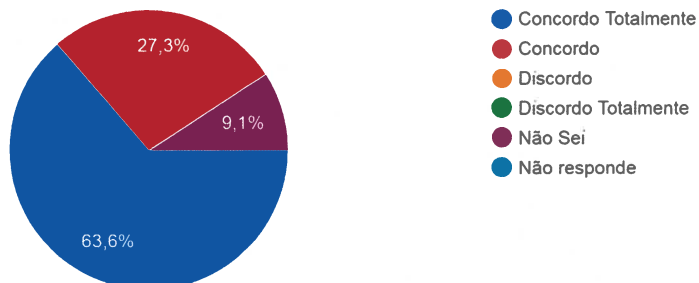
07. O/As docentes são auscultado/as e participam na autoavaliação da escola
11 respostas





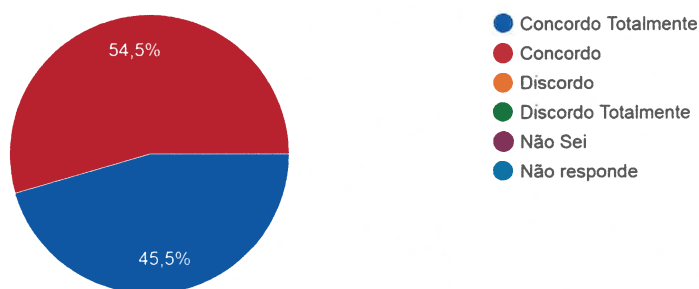
08. A autoavaliação da escola contribui para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem

11 respostas



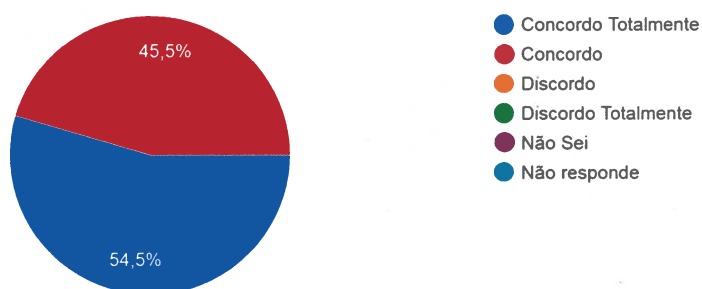
09. Os recursos educativos são otimizados para o desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem.

11 respostas



10. Os projetos da escola contribuem para a formação pessoal e autonomia do/as aluno/as

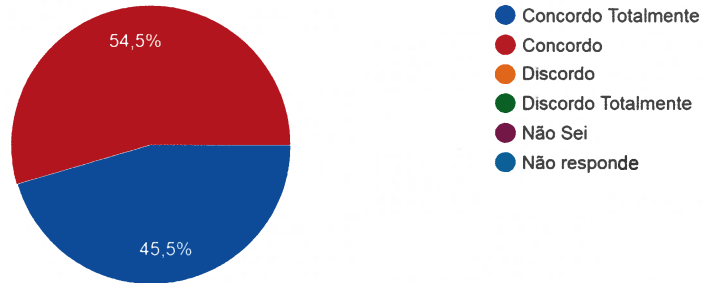
11 respostas





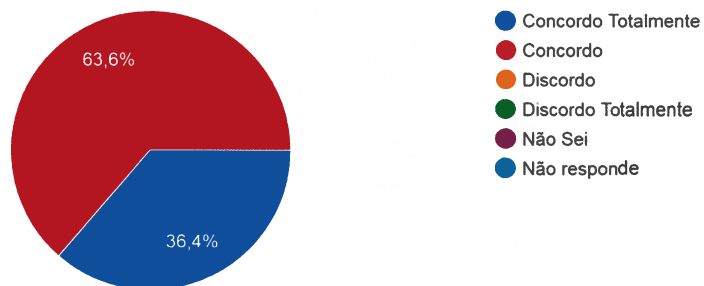
11. O processo de ensino e aprendizagem prevê estratégias diversificadas em função das necessidades do/as aluno/as

11 respostas



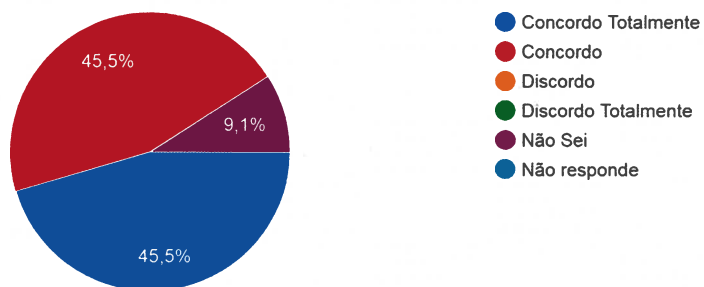
12. A oferta educativa é adequada às necessidades de formação do/as aluno/as

11 respostas



13. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor

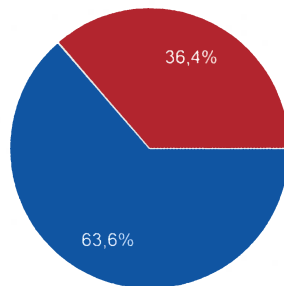
11 respostas





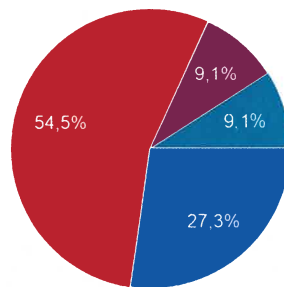
14. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo

11 respostas



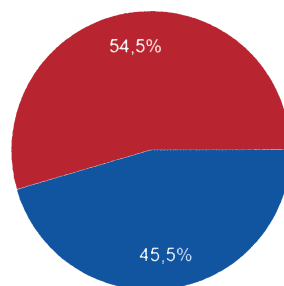
15. As situações de indisciplina são bem resolvidas

11 respostas



16. A escola promove a realização de formação adequada às prioridades pedagógicas

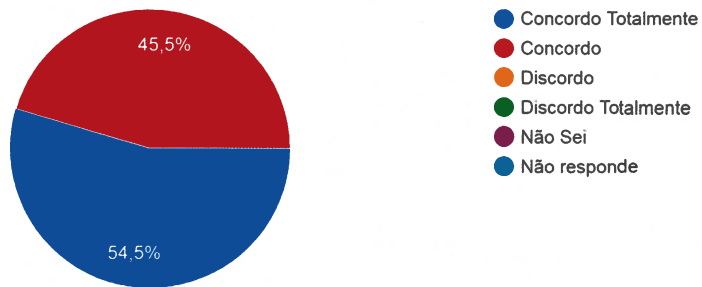
11 respostas





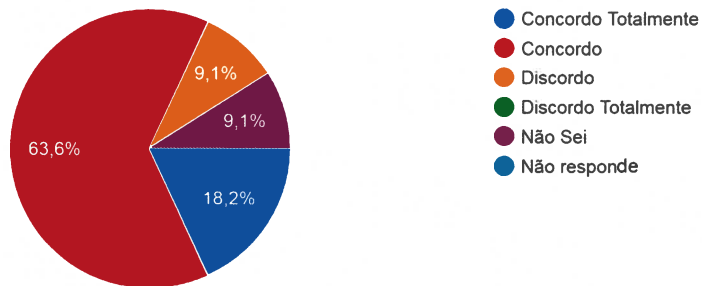
17. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade envolvente

11 respostas



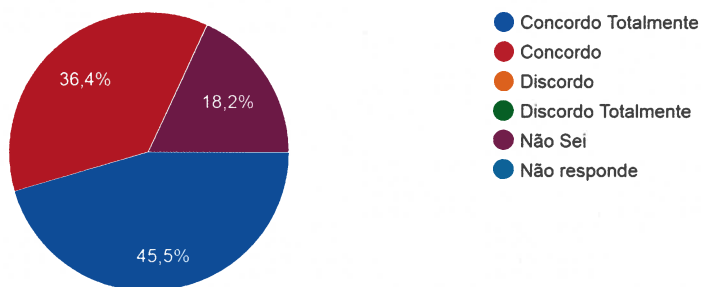
18. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes

11 respostas



19. Gosto de trabalhar nesta escola

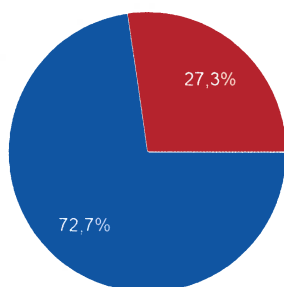
11 respostas





20. Estou satisfeito/a com as condições de higiene/ limpeza da ECP

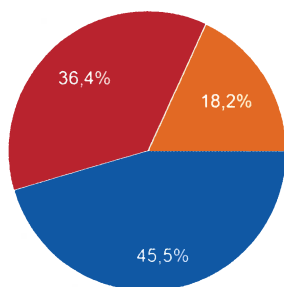
11 respostas



- Concordo Totalmente
- Concordo
- Discordo
- Discordo Totalmente
- Não Sei
- Não responde

21. No geral, estou satisfeito com a ECP

11 respostas



- Muito satisfeito
- Bastante satisfeito
- Suficientemente satisfeito
- Insuficientemente satisfeito

Porto, 03 de junho de 2026

A Direção

(Ana Mestre)