



Ação	Implementação	Data inicial de Implementação	Observações	RESULTADOS			RESULTADOS			
				24/25			25/26			
				Metas	Resultados	Avaliação da eficácia da ação	Metas	Resultados	Avaliação da eficácia da ação	
1	Desenhar Planos Individualizados do/a aluno/a	Sim	jan-25	As maiores dificuldades nos planos individualizados são nas situações graves de absentismo.	Tx. Conclusão Ciclo = ou > 65,0%; Tx. Empregabilidade Geral = ou > 84,0%; Tx. Abandono Escolar = ou < 7,9%;	Tx. Conclusão Ciclo 21/24 = 65,6%; Tx. Empregabilidade Geral 21/24 = 75,0%; Tx. Abandono Escolar 24/25 = 10,6%;	O apoio individualizado é uma marca da ECP e os planos individuais ou em pequenos grupos melhora o nível de conhecimento e poderá impactar a conclusão mas temos dificuldade em estabelecer relação directa.	Tx. Conclusão Ciclo = ou > 66,0%; Tx. Empregabilidade Geral = ou > 76,0%; Tx. Abandono Escolar = ou < 10,0%;		
2	Diversificar épocas de exame para reposição de horas e execução de módulos	Sim	out-24	Foram criadas épocas mensais e trimestrais.			A diversidade e a gratuidade das épocas de exame fomentam a conclusão.			
3	Reforçar o apoio educativo, através da equipa EMAEI, Orientação Educativa e Coordenação de Cursos	Sim	nov-24	Apoios individuais SPO Relatórios Mensais			Os apoios individualizados por uma professora em conjugação com o SPO melhorou o interesse e desempenho dos alunos EMEI.			
4	Diversificar a oferta formativa em cada ano letivo, de acordo com as necessidades da sociedade e os interesses do/as potenciais alunos/as	Sim	fev-25	Aditamento à APF 61 dos cursos profissionais Técnico/a de Informática de Gestão e Programador/a de Informática. Foi solicitado em fev26 à DGEstE aditamentos de cursos de N2, N4 e N5.	Novos cursos ou atualização dos existentes = ou + de 4	Aditamento à APF 61 dos cursos profissionais Técnico/a de Informática de Gestão e Programador/a de Informática	Embora haja dificuldade de nos impormos em novas áreas diferentes do comércio poderão a longo prazo dar uma oferta mais atual e respondendo às características do mercado.	Novos cursos ou atualização dos existentes = ou + de 4		
5	Fomentar ações de apoio ao crescimento e desenvolvimento pessoal e social do/as aluno/as, visando igualmente a promoção da saúde e a prevenção de comportamentos de risco, a sustentabilidade, a digitalização e o bem estar	Sim	out-24	Ações inscritas no PAA	Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos por turma = ou + de 4; Grau de execução do Plano Anual de Atividades = ou > 90,0%	Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos por turma = 7; Grau de execução do Plano Anual de Atividades = 137,3%		Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos por turma = ou + de 4; Grau de execução do Plano Anual de Atividades = ou > 100,0%		
6	Reforçar a articulação interdisciplinar na concretização dos projetos desenvolvidos nas turmas e no desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional	Sim	out-24	Mercado Pedagógico, Rotas de Comércio, Candidatura EDP com a Associação dos Bairros Digitais de Miguel Bombarda						
7	Elaborar Planos de Melhoria de Turma	Sim	jan-25	Discutidos na reuniões mensais de Orientação Educativa						
8	Encaminhar o/as aluno/as para o SPO no sentido de ajudar/orientar o/a aluno/a em risco de abandono escolar	Sim	out-24	Todos os alunos em risco tem seguimento no SPO	Taxa de Eficácia das Medidas = ou > 80,0%	Taxa de Eficácia das Medidas = 90,0%	Dos alunos encaminhados para a SPO, 50% continuaram na escola.	Taxa de Eficácia das Medidas = ou > 82,0%		
9	Realização de reuniões com o/as encarregado/as de educação do/as aluno/as desmotivado/as e com módulos em atraso	Sim	nov-24	Orientação Educativa, coordenação de cursos e SPO	Taxa de resposta aos inquéritos de satisfação do/as EE = ou > 31,0%	Taxa de resposta aos inquéritos de satisfação do/as EE = 29,6%	A participação dos EE não atingiu a meta. Continuaremos a reforçar medidas para a melhoria.	Taxa de resposta aos inquéritos de satisfação do/as EE = ou > 32,0%		
10	Promover a participação dos pais, mães e encarregado/as de educação nas atividades previstas no Plano Anual de Atividades	Sim	dez-24	Inquérito início do ano letivo, reuniões trimestrais com os EE, eleição dos participantes no Conselho Consultivo						
11	Proporcionar o contacto do/as aluno/as com o meio extraescolar, nomeadamente através de visitas de estudo, aulas exteriores, palestras e Formação em Contexto de Trabalho	Sim	out-24	90% das atividades planificadas até este período foram realizadas e acrescentaram-se novas propostas	Número de parcerias e protocolos com empresas e instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, ativas = ou + que 325	Número de parcerias e protocolos com empresas e instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, ativas = 407	O aumento significativo de parcerias demonstra que a ação foi eficaz.	Número de parcerias e protocolos com empresas e instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, ativas = ou + que 330		
12	Participar em reuniões internacionais, fomentando as candidaturas KA1 e Ka2	Sim	out-24	Participação em congresso Teach Progress PLA em Helsinquia na Finlândia e em reuniões KA2 na Lituânia.	Disponibilizar Mobilidades ERASMUS + (aluno/as e profissionais) – incoming e outgoing = ou + de 20; Incrementar novos Projetos eTwinning e KA2 = ou + 4	Mobilidades ERASMUS + (aluno/as e profissionais) – incoming e outgoing = 91; Incrementar novos Projetos eTwinning e KA2 = 5	A ECP recebeu 40 alunos e 27 professores - incoming e enviou 15 alunos e 5 professores e incrementou 4 projectos eTwinning e um KA2.	Disponibilizar Mobilidades ERASMUS + (aluno/as e profissionais) – incoming e outgoing = ou + de 25; Incrementar novos Projetos eTwinning e KA2 = ou + 4		



	Ação	Implementação	Data inicial de Implementação	Observações	RESULTADOS			RESULTADOS		
					24/25			25/26		
					Metas	Resultados	Avaliação da eficácia da ação	Metas	Resultados	Avaliação da eficácia da ação
13	Reconhecer, valorizar e estimular o mérito, o empenho e a dedicação dos alunos no seu desempenho escolar, nos exemplos de cidadania e assiduidade	Sim	jul-25							
14	Fomentar a ligação com as empresas, quer através da FCT, mentorias, patrocínio de salas, participação em concursos, Conselho Consultivo e outros	Sim	out-24	Novos patrocinadores de salas, Sacoof e Instituto Ótico e novos Mentores Profissionais: ex. Leitaria Quinta do Paço	Grau de satisfação Geral dos stakeholders > ou = 3,6	Grau de satisfação Geral dos stakeholders = 3,5	Apesar da escola ter aumentado os prémios, tendo criado um prémio de melhor PAP patrocinado pela primeira vez pela Associação dos Comerciantes e de ter obtido um prémio do ISLA de isenção de propinas durante o 1º ano para a melhor aluna e ter diversificado as suas mentorias com o restaurante Brasão e a Real Companhia, o grau de satisfação ficou ligeiramente abaixo do esperado, apesar da concretização das medidas de melhoria.	Grau de satisfação Geral dos stakeholders > ou = 3,6		
15	Assegurar a realização do Plano de Manutenção preventiva de recursos físicos e humanos por parte da Direção, tendo em conta as necessidades identificadas pelo/as profissionais e o histórico das intervenções	Sim	set-24		Grau de execução do Plano de Formação do/as Profissionais > ou = 100,0%; Grau de execução do Plano de Investimento > ou = 100,0%	Grau de execução do Plano de Formação do/as Profissionais = 130,4%; Grau de execução do Plano de Investimento = 139,3%		Grau de execução do Plano de Formação do/as Profissionais > ou = 100,0%; Grau de execução do Plano de Investimento > ou = 100,0%		

Data: MARÇO de 2026



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Os Fundos Europeus merecem o melhor de si