

| Atualizado a |            |                                                 |                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                              |               |       |                                |      |                       | JANEIRO de 2026 |
|--------------|------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------------------|------|-----------------------|-----------------|
| N.º          | Data       | Origem                                          | Área de Melhoria              | Descrição da Ação                                                                                                                                       | Meta a atingir                                                                                                               | Envolvidos                                                                   |               |       | Eficácia das Ações de Melhoria |      |                       | Observações     |
|              |            |                                                 |                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                              | Implementação | Fecho | Eficaz? S/N                    | Data | Avaliação da Eficácia |                 |
| 1            | 28-08-2023 | Relatório Final de Verificação EQAVET Agosto/23 | Alunos - Empregabilidade      | Criação de um currículo vitae a longo prazo por aluno, ao longo do seu percurso escolar na ECP                                                          | Tx. de Empregabilidade ou Prosseguimentos de Estudos > ou = a 86,0% em 26/27                                                 | Orientadores de Turma, Educadora Social e Gab. Empresas                      | janeiro 25    |       |                                |      |                       |                 |
| 2            | 29-05-2024 | Conselho Pedagógico                             | Alunos – Empregabilidade      | Realizar a orientação vocacional e profissional mais cedo, passando para o 2.º ano curricular                                                           | Tx. de Empregabilidade ou Prosseguimentos de Estudos > ou = a 86,0% em 26/27                                                 | SPO                                                                          | janeiro 25    |       |                                |      |                       |                 |
| 3            | 03-12-2024 | Consultoria externa (Isoneed)                   | Alunos - Satisfação           | Comemoração multicultural: realização de atividades que celebrem datas importantes dos outros países e de Portugal, promovendo respeito e inclusão      | Grau de satisfação geral dos alunos > ou = a 3,3 em 25/26                                                                    | Alunos, Professores, Orientadires de Turma, Coordenadores de Curso e Direção | dezembro 25   |       |                                |      |                       |                 |
| 4            | 25-06-2025 | Consultoria externa (Isoneed)                   | Stakeholders - Participação   | Criação de uma Equipa de Autoavaliação                                                                                                                  | Realização e participação em 2 ou mais reuniões                                                                              | Stakeholders                                                                 |               |       |                                |      |                       |                 |
| 5            | 28-07-2025 | Conselho Pedagógico                             | Stakeholders - Satisfação     | Alteração da distribuição da FCT por anos curriculares, nos cursos da área de ciências informáticas                                                     | Grau de satisfação das entidades de acolhimento > ou = a 3,7 em 25/26                                                        | Coordenadores de Curso                                                       | setembro 25   |       |                                |      |                       |                 |
| 6            | 01-09-2025 | Direção                                         | Alunos - Sucesso e Satisfação | Criação de ambientes de aprendizagem reais em salas de aula                                                                                             | Tx. Conclusão do 3.º ano > ou = a 86,0% em 25/26; e Grau de Satisfação dos alunos > ou = 3,3 em 25/26                        | Professores                                                                  | setembro 25   |       |                                |      |                       |                 |
| 7            | 01-09-2025 | Direção                                         | Stakeholders - Participação   | Aumento de parcerias com empresas                                                                                                                       | Aumento da participação de empresas em mais que 1 evento anual; e Aumento de 5% de parcerias em 25/26, relativamente a 24/25 | Gabiente de Empresas                                                         | setembro 25   |       |                                |      |                       |                 |
| 8            | 01-09-2025 | Direção                                         | Alunos - Sucesso e Absentismo | Contratação uma consultora especializada em Educação Especial para apoiar a equipa docente na resposta às necessidades específicas dos alunos           | Tx. Abandono escolar < ou = a 10,0% em 25/26; e Tx. Absentismo escolar < ou = 15,5% em 25/26;                                | Direção                                                                      | setembro 25   |       |                                |      |                       |                 |
| 9            | 01-09-2025 | Direção                                         | Alunos - Satisfação           | Criação e implementação do Programa de Mentoria entre Pares, "Kumoxi – Caminhamos Juntos!"- programa de integração para os alunos PALOP                 | Grau de satisfação geral dos alunos > ou = a 3,3 em 25/26                                                                    | Educadora Social e SPO                                                       |               |       |                                |      |                       |                 |
| 10           | 01-09-2025 | Direção                                         | Profissionais - Satisfação    | Criação e implementação de um programa de mentoria entre docentes, promovendo a partilha de boas práticas e o desenvolvimento profissional colaborativo | Grau de satisfação geral dos profissionais > ou = a 3,8 em 25/26                                                             | Professores                                                                  | setembro 25   |       |                                |      |                       |                 |
|              |            |                                                 |                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                              |               |       |                                |      |                       |                 |