escola de comércio do porto

MAPA de MONITORIZAÇÃO do PLANO DE AÇÃO 24/25-26/27

MP.027/ 1

	Ação	Implementação	Data incial de Implementação	Observações	RESULTADOS 24/25		
					Metas	Resultados	Avaliação da eficácia da ação
1	**Desenhar Planos Individualizados do/a aluno/a**	Sim	jan-25		Tx. Conclusão Ciclo = ou > 54,0%; Tx. Empregabilidade Geral = ou > 84,0%; Tx. Abandono Escolar = ou < 7,9%;	Tx. Conclusão Ciclo 21/24 = 65,6%; Tx. Empregabilidade Geral 21/24 = 75,0%; Tx. Abandono Escolar 24/25 = 10,6%;	O apoio individualizado é uma marca da ECP e os planos individuais ou em pequenos grupos melhora o nível de conhecimento e poderá impactar a conclusão mas temos dificuldade em estabelecer relação directa.
2	**Diversificar épocas de exame para reposição de horas e execução de módulos**	Sim	out-24				A diversidade e a gratuitidade das épocas de exame fomentam a conclusão.
3	**Reforçar o apoio educativo, através da equipa EMAEI, Orientação Educativa e Coordenação de Cursos**	Sim	nov-24	Apoios individuais (Prof. Isabel Aldir)			Os apoios individualizados por uma professora em conjugação com o SPO melhorou o interesse e desempenho dos alunos EMEI.
4	**Diversificar a oferta formativa em cada ano letivo, de acordo com as necessidades da sociedade e os interesses do/as potenciais alunos/as**	Sim	fev-25	Aditamento à APF 61 dos cursos profissionais Técnico/a de Informática de Gestão e Programador/a de Informática	Novos cursos ou atualização dos existentes = ou + de 4	Aditamento à APF 61 dos cursos profissionais Técnico/a de Informática de Gestão e Programador/a de Informática	Embora haja dificuldade de nos impormos em novas áreas diferentes do comércio poderão a longo prazo dar uma oferta mais atual e respondendo às caraterísticas dop mercado.
5	**Fomentar ações de apoio ao crescimento e desenvolvimento pessoal e social do/as aluno/as, visando igualmente a promoção da saúde e a prevenção de comportamentos de risco, a sustentabilidade, a digitalização e o bem estar**	Sim	out-24	Ações inscritas no PAA	Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos por turma = ou + de 4; Grau de execução do Plano Anual de Atividades = ou > 90,0%	Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos por turma = 7; Grau de execução do Plano Anual de Atividades = 137,3%	
6	**Reforçar a articulação interdisciplinar na concretização dos projetos desenvolvidos nas turmas e no desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional**	Sim	out-24	Mercado Pedagógico, Rotas			
7	**Elaborar Planos de Melhoria de Turma**	Sim	jan-25				
8	**Encaminhar o/as aluno/as para o SPO no sentido de ajudar/orientar o/a aluno/a em risco de abandono escolar**	Sim	out-24		Taxa de Eficácia das Medidas = ou > 80,0%	Taxa de Eficácia das Medidas = 90,0%	Dos alunos encaminhados para a SPO,50% continuaram na escola.
9	**Realização de reuniões com o/as encarregado/as de educação do/as aluno/as desmotivado/as e com módulos em atraso**	Sim	nov-24		Taxa de resposta aos inquéritos de satisfação do/as EE = ou > 31,0%	Taxa de resposta aos inquéritos de satisfação do/as EE = 29,6%	A participação dos EE não atingiu a meta.Continuaremos a reforçar medidas para a melhoria.
10	**Promover a participação dos pais, mães e encarregado/as de educação nas atividades previstas no Plano Anual de Atividades**	Sim	dez-24	Inquérito início do ano letibo			

Escola de Comércio do Porto

MAPA de MONITORIZAÇÃO do PLANO DE AÇÃO 24/25-26/27

MP.027/ 1

	Ação	Implementação	Data incial de Implementação	Observações	RESULTADOS 24/25		
					Metas	Resultados	Avaliação da eficácia da ação
11	**Proporcionar o contacto do/as aluno/as com o meio extraescolar, nomeadamente através de visitas de estudo , aulas exteriores, palestras e Formação em Contexto de Trabalho**	Sim	out-24		Número de parcerias e protocolos com empresas e instituições publicas e privadas, nacionais e internacionais, ativas = ou + que 325	Número de parcerias e protocolos com empresas e instituições publicas e privadas, nacionais e internacionais, ativas = 407	O aumento significativo de parcerias demonstra que a ação foi eficaz.
12	**Participar em reuniões internacionais, fomentando as candidaturas KA1 e Ka2**	Sim	out-24		Disponibilizar Mobilidades ERASMUS + (aluno/as e profissionais) – incoming e outgoing = ou + de 20; Incrementar novos Projetos eTwinning e KA2 = ou + 4	Mobilidades ERASMUS + (aluno/as e profissionais) – incoming e outgoing = 91; Incrementar novos Projetos eTwinning e KA2 = 5	A ECP recebeu 40 alunos e 27 professores - incoming e enviou 15 alunos e 5 professores e incrementou 4 projectos Etwinning e um KA2.
13	**Reconhecer, valorizar e estimular o mérito, o empenho e a dedicação dos alunos no seu desempenho escolar, nos exemplos de cidadania e assiduidade**	Sim	jul-25				
14	**Fomentar a ligação com as empresas, quer através da FCT, mentorias, patrocínio de salas, participação em concursos, Conselho Consultivo e outros**	Sim	out-24		Grau de satisfação Geral dos stakeholders > ou = 3,6	Grau de satisfação Geral dos stakeholders = 3,5	Apesar da escola ter aumentado os prémios,tendo criado um prémio de melhor PAP patrocionado pela primeira vez pela Associação dos Comerciantes e de ter obtido um prémio do ISLA de isenção de propinas durante o 1º ano para a melhor aluna e ter diversificado as suas mentorias com o restaurante Brasão e a Real Companhia, o grau de satisfação ficou ligeiramente abaixo do esperado, apesar da concretização das medidas de melhoria.
15	**Assegurar a realização do Plano de Manutenção preventiva de recursos físicos e humanos por parte da Direção, tendo em conta as necessidades identificadas pelo/as profissionais e o histórico das intervenções**	Sim	set-24		Grau de execução do Plano de Formação do/as Profissionais > ou = 100,0%; Grau de execução do Plano de Investimento > ou = 100,0%	Grau de execução do Plano de Formação do/as Profissionais = 130,4%; Grau de execução do Plano de Investimento = 139,3%	

Data: OUTUBRO de 2025

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GOVERNO DE PORTUGAL · MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA
Os Fundos Europeus mais próximos de si