

Plano de Formação dos Profissionais





“PLANO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS – 2025/2026”

1 – INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta a formação para os profissionais (colaboradores e professores) da Escola Comércio do Porto para o ano letivo de 2025/2026. Sendo um importante instrumento de planeamento e de apoio à gestão de pessoas, numa perspetiva de constante melhoria, evolução e atualização das suas competências técnicas e pessoais dos profissionais e, conseqüentemente, melhoria da instituição.

Tendo em conta a Lei do Trabalho em vigor, cumpre a obrigação do número mínimo de horas de formação anual exigido para cada profissional.

No âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade em funcionamento na ECP, este plano integra-se no circuito PDCA, na fase de Planeamento, constituindo uma ferramenta de aperfeiçoamento dos recursos humanos e melhoria do serviço prestado pela instituição. Está estreitamente relacionado com o objetivo:

- D2 - Otimizar os recursos humanos e do clima organizacional assim como da utilização das instalações e equipamentos salvaguardando a sustentabilidade económica e financeira da ECP.

Relaciona-se indiretamente outros objetivos, tais como:

- B1 - Potenciamento da interdisciplinaridade reforçando a articulação curricular entre áreas de saber através de estratégias diversificadas e de diferenciação fomentando uma relação pedagógica empática
- B2 - Melhorar o acompanhamento permanente e reforçar a oferta programas de apoio para a educação inclusiva
- C2 - Incentivar ligações com entidades internacionais ao nível de ERASMUS, Etwinning e promovendo a internacionalização da escola

Assim, este plano estabelece as áreas de formação consideradas estratégicas para a melhoria da qualidade do serviço prestado pela ECP, tendo como pressupostos a atualização, o aperfeiçoamento e a valorização profissional e pessoal, bem como as necessidades dos trabalhadores, consoante as funções que desempenham (previamente apuradas no Diagnóstico de Necessidades de Formação), e a auscultação das sugestões de cada profissional na definição do seu plano de formação individual.



2 – METODOLOGIA

Para a construção do Plano anual de Formação dos profissionais é realizada uma recolha de informação de várias fontes. Diagnóstico de necessidades em conjunto com a Direção, auscultação dos profissionais, as sugestões de formação colocadas nas formações do ano 2024/2025 e na avaliação de desempenho do mesmo ano.

Foi solicitada a participação aos profissionais, solicitando-se sugestões de ações de formação do interesse do profissional, bem como sugestões por parte da direção considerando as necessidades para esta ano letivo. Concluído o diagnóstico de necessidades de formação individual, compilou-se toda a informação por áreas de formação, com número de horas de formação, número de profissionais e custos estimados, traduzindo-se assim no Plano de Formação dos Profissionais de 2025/2026, aprovado pela Direção e pelo Conselho Pedagógico.

Após a sua aprovação, foi publicitado internamente e no site da escola de forma a dar conhecimento a todos os interessados e *Stakeholders*.



3 – FORMAÇÃO PREVISTA para 2025/2026

Na sequência do exposto em anteriormente, foi aprovado o seguinte Plano de Formação dos Profissionais para 2025/2026:

N.º	Aplo de formação	Área de Formação	Categoria	Interna / Externa	Nº Horas	Nº Formandos	Volume Horas	Previsão	Custo estimado
1	Inteligência Artificial Avançada para Educação - Reimagine Lab	149 - Formação de professores/formadores e ciências da educação	Operacional	Externa	10	14	140	set/25	3 800,00
2	Inteligência Artificial para Contabilistas	344 - Contabilidade e fiscalidade	Operacional	Externa	8	1	8	set/25	0,00
3	Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão	142 - Ciências da educação	Operacional	Interna	2	12	24	out/25	0,00
4	Excel Avançado	344 - Contabilidade e fiscalidade	Operacional	Externa	4	1	4	nov/25	0,00
5	Sistema de Garantia de Qualidade	345 - Gestão e administração	Objetivo Estratégico	Interna	1	21	21	nov/25	0,00
6	Especialização Avançada em Educação Especial e Inclusiva	142 - Ciências da educação	Operacional	Externa	133	1	133	nov/25	950,00
7	Técnico/a de ação educativa	142 - Ciências da educação	Operacional	Externa	210	1	210	nov/25	350,00
8	Curso Avançado em Coaching Educativo e o Sucesso Escolar	142 - Ciências da educação	Operacional	Externa	37	2	74	nov/25	175,00
9	Plano de Segurança Interno - Medidas de Autoproteção	862 - Segurança e higiene no trabalho	Objetivo Estratégico	Interna	1	20	20	dez/25	0,00
10	Ensino especial - Gestão de comportamental e apoio	142 - Ciências da educação	Operacional	Interna	4	21	84	dez/25	0,00
11	Organismo de Estado 2026	344 - Contabilidade e fiscalidade	Operacional	Externa	8	1	8	jan/26	0,00
12	Informática	480 - Informática	Objetivo Estratégico	Interna	12	4	48	fev/26	0,00
13	Curso de Orientação Vocacional e Desenvolvimento de Carreira	142 - Ciências da educação	Operacional	Externa	43	1	43	fev/26	290,00
14	Inglês - A2	222 - Línguas e literaturas estrangeiras	Objetivo Estratégico	Externa	60	1	60	mar/26	350,00
15	Prevenção de conflitos	310 - Ciências sociais e do comportamento	Operacional	Externa	6	1	6	mar/26	80,00
16	Contabilidade e Fiscalidade OCC	344 - Contabilidade e fiscalidade	Operacional	Externa	8	1	8	mai/26	0,00
					547	103	891		5 995,00

4 – INFORMAÇÕES FINAIS

Tendo em conta a dinâmica da atividade da escola, ao longo do ano letivo poderão surgir novas necessidades de formação, bem como ofertas formativas de interesse para os profissionais e para a ECP.

Este ano, devido à possibilidade de realização de formações recorrendo ao pedido de reembolso do Fundo de Compensações, serão incluídas, ao longo do ano letivo, formações adicionais que possam trazer um acréscimo de valor à instituição. Particularmente, em virtude da saída de alguns profissionais, serão necessárias substituições e, conseqüentemente, ações de formação que assegurem o alinhamento dos novos colaboradores com os objetivos institucionais.

Após a realização de cada ação de formação, é efetuado o respetivo registo, sendo que cada profissional preenche individualmente o inquérito de satisfação relativo à formação frequentada. A informação recolhida é posteriormente tratada estatisticamente, constituindo um indicador monitorizado mensalmente. Além disso, no final de cada mês é verificado o grau de execução do Plano de Formação, sendo igualmente um indicador de atividade acompanhado pelo Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ).