



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - 24/25 - 26/27

	OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	METAS			
				Atual	24/25	25/26	26/27
DOMINIO INSTITUCIONAL	A - AFIRMAR A ECP COMO UMA ESCOLA DE REFERÊNCIA BASEADA EM PADROES DE QUALIDADE	A1 - Melhorar o desempenho académico do/as aluno/as pelo aumento das taxas de conclusão, empregabilidade e ou prosseguimento de estudos e redução do abandono escolar	Taxa de conclusão do ciclo formativo	50,5%	> ou = 54,0%	> ou = 57,0%	> ou = 60,0%
			Taxa de empregabilidade	83,0%	> ou = 84%	> ou = 85%	> ou = 86%
			Taxa de abandono escolar	8,1%	< ou = 7,9%	< ou = 7,7%	< ou = 7,5%
		A2 - Adotar uma oferta formativa de acordo com a evolução e leitura dos mercados em que atuamos (comércio e serviços)	Taxa de empregabilidade	83,0%	> ou = 84,0%	> ou = 85,0%	> ou = 86,0%
			Grau de satisfação dos empregadores de ex-alunos diplomados	3,8	> ou = 3,8	> ou = 3,8	> ou = 3,8
			Novos cursos ou atualização dos existentes	3	4 ou mais	4 ou mais	4 ou mais
DOMINIO PEDAGÓGICO	B - PROMOÇÃO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA E DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL (Promover a formação integral dos estudantes,	B1 - Potenciamento da interdisciplinaridade reforçando a articulação curricular entre áreas de saber através de estratégias diversificadas e de diferenciação fomentando uma relação pedagógica empática	Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos por turma	3	4 ou mais	4 ou mais	5 ou mais
			Grau de execução do Plano Anual de Atividades	129,5%	> ou = 90,0%	> ou = 93,0%	> ou = 95,0%
		B2 - Melhorar o acompanhamento permanente e reforçar a oferta	Taxa de Eficácia das Medidas	---	> ou = 80,0%	> ou = 82,0%	> ou = 85,0%



	uma ECP humanista, inclusiva, plural, multicultural e tolerante)	programas de apoio para a educação inclusiva					
		B3 - Aumentar o envolvimento do/as EE co- responsabilizando as famílias na trajetória escolar e no sucesso educativo do/as aluno/as	Taxa de resposta aos inquéritos de satisfação do/as EE	29,6%	> ou = 31,0%	> ou = 32,0%	> ou = 33,0%

DOMÍNIO RELACIONAL	C - DINÂMICA DE REDE DE PARCERIAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS	C1 - Incrementar ligações com entidades de âmbito regional, nacional assegurando diferentes domínios de colaboração (FCT, empregabilidade, estágios/projetos curriculares) como fatores de motivação para o sucesso do curso	Número de parcerias e protocolos com empresas e instituições publicas e privadas, nacionais e internacionais, ativas	320	325 ou mais	330 ou mais	335 ou mais
		C2 - Incentivar ligações com entidades internacionais ao nível de ERASMUS, eTwinning e promovendo a internacionalização da escola	Disponibilizar Mobilidades ERASMUS + (aluno/as e profissionais) – <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	63	60 ou mais	60 ou mais	60 ou mais
			Incrementar novos Projetos eTwinning e KA2	4	4 ou mais	4 ou mais	4 ou mais
			Grau de satisfação do/as aluno/as e profissionais participantes em mobilidades ERASMUS	3,8	> ou = 3,8	> ou = 3,8	> ou = 3,9
			Número de candidaturas a mobilidades ERASMUS	107	30 ou mais	35 ou mais	40 ou mais



DOMÍNIO ESTUTURAL	D - OPTIMIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO E MELHORIA CONTÍNUA	D1 - Aumentar a visibilidade e notoriedade externa, fortalecendo a relação da escola com a comunidade em geral e a satisfação dos <i>stakeholders</i>	Grau de satisfação Geral dos <i>stakeholders</i>	3,5	> ou = 3,6	> ou = 3,6	> ou = 3,7
		D2 - Otimizar os recursos humanos e do clima organizacional assim como da utilização das instalações e equipamentos salvaguardando a sustentabilidade económica e financeira da ECP	Grau de execução do Plano de Formação do/as Profissionais	108,1%	> ou = 100,0%	> ou = 100,0%	> ou = 100,0%
			Estabilização do corpo docente e não docente (permanência anual)	22	23 ou mais	24 ou mais	24 ou mais
			Grau de execução do Plano de Investimento	100,0%	> ou = 100,0%	> ou = 100,0%	> ou = 100,0%

Ação a desenvolver	Objetivo Estratégico	Ferramentas de controlo	Calendarização Prazos	Envolvidos	Monitorização			Forma de Divulgação		Resultados esperados		
					(PDCA)	Frequência	Responsável	Forma	Momento	Ano 24/25	Ano 25/26	Ano 26/27
1 Desenhar Planos Individualizados do/a aluno/a	A1 - Melhorar o desempenho académico do/as aluno/as pelo aumento das taxas de conclusão, empregabilidade e ou prosseguimento de estudos e redução do abandono escolar	Dossier Pedagógico e Processo Individual do Aluno	Início 2º período e início 3.º período	Orientação Educativa	D	Por período letivo	Orientação Educativa	---	---	Tx. Conclusão Ciclo = ou > 54,0%; Tx. Empregabilidade Geral = ou > 84,0%; Tx.	Tx. Conclusão Ciclo = ou > 57,0%; Tx. Empregabilidade Geral = ou > 85,0%; Tx.	Tx. Conclusão Ciclo = ou > 60,0%; Tx. Empregabilidade Geral = ou > 86,0%; Tx.



2	Diversificar épocas de exame para reposição de horas e execução de módulos	A1 - Melhorar o desempenho académico do/as aluno/as pelo aumento das taxas de conclusão, empregabilidade e ou prosseguimento de estudos e redução do abandono escolar	Calendário Escolar, Manual de Acolhimento do/a Aluno/a, Pautas de Avaliação e Mapa de excesso de faltas	Desde o início e ao longo do ano letivo	Direção e Assessora Pedagógica	P	Mensal	Orientação Educativa	Site	Início do ano letivo	Abandono Escolar = ou < 7,9%;	Abandono Escolar = ou < 7,7%;	Abandono Escolar = ou < 7,5%;
	3	Reforçar o apoio educativo, através da equipa EMAEI, Orientação Educativa e Coordenação de Cursos	A1 - Melhorar o desempenho académico do/as aluno/as pelo aumento das taxas de conclusão, empregabilidade e ou prosseguimento de estudos e redução do abandono escolar	Registos de atividade do EMAEI e Processo Individual do/a Aluno/a	Desde o início e ao longo do ano letivo	Equipa EMAEI e SPO	D, C, A	Por período letivo	Direção	---	---		
4	Diversificar a oferta formativa em cada ano letivo, de acordo com as necessidades da sociedade e os interesses do/as potenciais alunos/as	A2 - Adotar uma oferta formativa de acordo com a evolução e leitura dos mercados em que atuamos (comércio e serviços)	Carta de Pedido de Autorização Prévia de Funcionamento à DGEstE	Janeiro de cada ano	Direção	P	Anual	Direção	Redes sociais, site e reuniões internas	Após aprovação da DGEstE e ANQEP	Novos cursos ou atualização dos existentes = ou + de 4	Novos cursos ou atualização dos existentes = ou + de 4	Novos cursos ou atualização dos existentes = ou + de 4
5	Fomentar ações de apoio ao crescimento e desenvolvimento pessoal e social do/as aluno/as, visando igualmente a promoção da saúde e a prevenção de comportamentos de risco, a sustentabilidade, a digitalização e o bem estar	B1 - Potenciamento da interdisciplinaridade reforçando a articulação curricular entre áreas de saber através de estratégias diversificadas e de diferenciação fomentando uma relação pedagógica empática	Plano Anual de Atividades	No início do ano letivo	SPO e Assessora Pedagógica (Integração e Cidadania)	P, D, C	No final de cada período letivo	Direção e Serviços	Site e redes sociais	Ao longo do ano letivo	Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos por turma = ou + de 4; Grau de execução do Plano Anual de Atividades = ou > 90,0%	Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos por turma = ou + de 4; Grau de execução do Plano Anual de Atividades = ou > 93,0%	Número de projetos interdisciplinares desenvolvidos por turma = ou + de 5; Grau de execução do Plano Anual de Atividades = ou > 95,0%
6	Reforçar a articulação interdisciplinar na concretização dos projetos desenvolvidos nas turmas e no desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional	B1 - Potenciamento da interdisciplinaridade reforçando a articulação curricular entre áreas de saber através de estratégias diversificadas e de diferenciação fomentando uma relação pedagógica empática	Plano Anual de Atividades, Atas/Registos de Reuniões de: Coordenações de Curso, Conselho Pedagógico e Conselhos de Turma	Desde o início e ao longo do ano letivo	Coordenações de Curso	P, D	Por período letivo	Coordenações de Curso	Site e redes sociais	Ao longo do ano letivo			



7	Elaborar Planos de Melhoria de Turma	B2 - Melhorar o acompanhamento permanente e reforçar a oferta programas de apoio para a educação inclusiva	Atas de Conselho de Turma e Planos de Melhoria de Turma	Nas reuniões de avaliação (Conselho de Turma)	Direção, Assessoria da Direção, Coordenações de Curso, Orientação Educativa e Conselho de Turma	D	Por período letivo	Assessora Pedagógica	---	---	Taxa de Eficácia das Medidas = ou > 80,0%	Taxa de Eficácia das Medidas = ou > 82,0%	Taxa de Eficácia das Medidas = ou > 85,0%
8	Encaminhar o/as aluno/as para o SPO no sentido de ajudar/orientar o/a aluno/a em risco de abandono escolar	B2 - Melhorar o acompanhamento permanente e reforçar a oferta programas de apoio para a educação inclusiva	Relatórios de atividades do SPO	Desde o início e ao longo do ano letivo	Orientação Educativa e professores	D, C, A	Mensal	SPO	---	---			
9	Realização de reuniões com o/as encarregado/as de educação do/as aluno/as desmotivado/as e com módulos em atraso	B3 - Aumentar o envolvimento do/as EE co- responsabilizando as famílias na trajetória escolar e no sucesso educativo do/as aluno/as	Registo de reuniões com Encarregado/as de Educação (EE)	Desde o início e ao longo do ano letivo	Direção, Assessoria da Direção, Coordenações de Curso e Orientação Educativa	D, C, A	Por período letivo	Assessora Pedagógica	---	---	Taxa de resposta aos inquéritos de satisfação do/as EE = ou > 31,0%	Taxa de resposta aos inquéritos de satisfação do/as EE = ou > 32,0%	Taxa de resposta aos inquéritos de satisfação do/as EE = ou > 33,0%
10	Promover a participação dos pais, mães e encarregado/as de educação nas atividades previstas no Plano Anual de Atividades	B3 - Aumentar o envolvimento do/as EE co- responsabilizando as famílias na trajetória escolar e no sucesso educativo do/as aluno/as	Registo de presenças do/as EE em atividades, PAA e Atas/Registos de reuniões de: Orientação Educativa e de Equipa	Desde o início e ao longo do ano letivo	Direção	C, A	No final do ano letivo	Direção	Site e redes sociais	Ao longo do ano letivo			
11	Proporcionar o contacto do/as aluno/as com o meio extraescolar, nomeadamente através de visitas de estudo, aulas exteriores, palestras e Formação em Contexto de Trabalho	C1 - Incrementar ligações com entidades de âmbito regional, nacional assegurando diferentes domínios de colaboração (FCT, empregabilidade, estágios/projetos curriculares) como fatores de motivação para o sucesso do curso	PAA	Desde o início e ao longo do ano letivo	Professores, Coordenações de Curso e Gabinete de Empresas	C, A	No final do ano letivo	Direção	Site e redes sociais	Ao longo do ano letivo	Número de parcerias e protocolos com empresas e instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, ativas = ou + que 325	Número de parcerias e protocolos com empresas e instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, ativas = ou + que 330	Número de parcerias e protocolos com empresas e instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, ativas = ou + que 335



12	Participar em reuniões internacionais, fomentando as candidaturas KA1 e Ka2	C2 - Incentivar ligações com entidades internacionais ao nível de ERASMUS, Etwinning e promovendo a internacionalização da escola	Candidaturas e Relatórios dos Projetos KA1 e KA2 e eTwinning	Desde o início e ao longo do ano letivo	Direção e Dep. Relações Internacionais	P, D	Ao longo do ano letivo	Direção e Relações Internacionais	Site, redes sociais, painel interno Erasmus e Televisão Interna	Ao longo do ano letivo	Disponibilizar Mobilidades ERASMUS + (aluno/as e profissionais) – incoming e outgoing = ou + de 20; Incrementar novos Projetos eTwinning e KA2 = ou + 4	Disponibilizar Mobilidades ERASMUS + (aluno/as e profissionais) – incoming e outgoing = ou + de 25; Incrementar novos Projetos eTwinning e KA2 = ou + 4	Disponibilizar Mobilidades ERASMUS + (aluno/as e profissionais) – incoming e outgoing = ou + de 30; Incrementar novos Projetos eTwinning e KA2 = ou + 4
13	Reconhecer, valorizar e estimular o mérito, o empenho e a dedicação dos alunos no seu desempenho escolar, nos exemplos de cidadania e assiduidade	D1 - Aumentar a visibilidade e notoriedade externa, fortalecendo a relação da escola com a comunidade em geral e a satisfação dos stakeholders	Pautas de Avaliação, Registos de votação para o prémio de Cidadania, Mapa de Assiduidade, Recibos/Transferências Bancárias dos prémios e fotos da Cerimónia	No final do ano letivo	Direção e Assessora Pedagógica	C, A	No final do ano letivo	Direção	Site, redes sociais, Televisão Interna e materiais gráficos	No final do ano letivo	Grau de satisfação Geral dos stakeholders > ou = 3,6	Grau de satisfação Geral dos stakeholders > ou = 3,6	Grau de satisfação Geral dos stakeholders > ou = 3,7
14	Fomentar a ligação com as empresas, quer através da FCT, Mentorias, patrocínio de salas, participação em concursos, Conselho Consultivo e outros	D1 - Aumentar a visibilidade e notoriedade externa, fortalecendo a relação da escola com a comunidade em geral e a satisfação dos stakeholders	Registo de Mentores/Mentorias e visitas, Salas Patrocinadas e Protocolos FCT	Desde o início do ano letivo	Gabinete de Empresas, Direção e Coordenações de curso	D, C	Por período letivo	Direção	Site, redes sociais, Televisão Interna e materiais gráficos	Ao longo do ano letivo			
15	Assegurar a realização do Plano de Manutenção preventiva de recursos físicos e humanos por parte da Direção, tendo em conta as necessidades identificadas pelo/as profissionais e o histórico das intervenções	D2 - Otimizar os recursos humanos e do clima organizacional assim como da utilização das instalações e equipamentos salvaguardando a sustentabilidade económica e financeira da ECP	Plano Manutenção e Intervenção de Instalações e Equipamentos e Plano de Formação dos Profissionais	No início do ano letivo	Direção e Serviços	P, D	Ao longo do ano letivo	Direção	Site e redes sociais	Ao longo do ano letivo	Grau de execução do Plano de Formação do/as Profissionais > ou = 100,0%; Grau de execução do Plano de Investimento > ou = 100,0%	Grau de execução do Plano de Formação do/as Profissionais > ou = 100,0%; Grau de execução do Plano de Investimento > ou = 100,0%	Grau de execução do Plano de Formação do/as Profissionais > ou = 100,0%; Grau de execução do Plano de Investimento > ou = 100,0%