Escola de Comércio do Porto

MAPA de MONITORIZAÇÃO de INDICADORES - 23/24

MP.002/ 3

fev-24 Ano: 2023/2024

Processos	Indicador	Objetivo Estratégico	Resp. Processo	Fórmula de Cálculo	Periodicidade	> <	Valor Meta 23/24	Valor Meta 24/25	Valor Meta 25/26	Resultado 22/23	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Final	Ação n.º
PRO.01 - Planeamento da Oferta Formativa	Grau de cumprimento do plano anual de atividades	C.2 Promover a motivação escolar dos alunos (Otimização da Organização)	Ana Mestre	(N.º atividades realizadas / N.º atividades previstas) *100	Período escolar	≥	82,0%	85,0%	86,0%	81,2%				34,4%										
PRO.002 - Seleção de alunos	Número de alunos matriculados	B. Diversificar a Oferta Formativa	Vítor Lira	N.º de alunos matriculados pela 1.ª vez na ECP nos CP´s	Mensal até janeiro	≥	60	60	60	67	47	52	55	57	59									
PRO.003 - Desenvolvimento da formação	Taxa de módulos em atraso	A.2 Mecanismos e estratégias que atuem na redução do absentismo e abandono escolar (Promoção do Sucesso Educativo)	Diana Monteiro	(Volume de módulos em atraso / Volume de módulos avaliados) *100	Período escolar	≤	5,5%	5,4%	5,3%	5,7%				5,8%										
	Taxa de abandono escolar	A.2 Mecanismos e estratégias que atuem na redução do absentismo e abandono escolar (Promoção do Sucesso Educativo)		(N.º de alunos desistentes / N.º de alunos matriculados) x 100	Mensal	≤	7,5%	7,3%	7,0%	7,8%	1,3%	1,1%	1,1%	4,4%	4,3%	4,3%								
	Taxa de Absentismo	A.2 Mecanismos e estratégias que atuem na redução do absentismo e abandono escolar (Promoção do Sucesso Educativo)		(Volume de faltas liquídas de equivalências / volume de horas dadas passíveis de serem assitidas) x 100	Mensal	≤	20,0%	17,0%	15,0%	20,5%	14,2%	21,8%	16,3%	17,9%	26,0%	23,8%							19,7%	
	Taxa de transição de ano curricular	A.2 Mecanismos e estratégias que atuem na redução do absentismo e abandono escolar (Promoção do Sucesso Educativo)		(N.º de alunos transitados 1.º e 2.º ano curricular / N.º de alunos matriculados no 1.º e 2.º ano curricular) x 100	Anual (em agosto)	≥	90,0%	91,0%	92,0%	89,9%														
	Taxa de conclusão do último ano curricular (Ciclo 2020/2023)	A.1 Aumento progressivo da taxa de conclusão do ciclo formativo (Promoção do Sucesso Educativo)		(Nº de alunos do 3.º ano que concluiram / N.º de alunos matriculados no 3.º ano) x 100	Anual (em janeiro)	≥	73,0%	75,0%	80,0%	87,0%					71,6%									
	Taxa de conclusão do ciclo formativo (Ciclo 2020/2023)	A.1 Aumento progressivo da taxa de conclusão do ciclo formativo (Promoção do Sucesso Educativo)		(Nº de alunos do 3.º ano que concluiram / N.º de alunos matriculados no 1.º ano) x 100	Anual (em janeiro)	≥	50,0%	60,0%	70,0%	69,1%					50,5%									
	Grau de satisfação da entidade de acolhimento	F.1 Participação ativa dos stakeholders (Assegurar a melhoria contínua da ECP)		Através de inquérito	Mensal	≥	3,6	3,7	3,7	3,6														
	Grau de satisfação dos alunos	C.2 Promover a motivação escolar dos alunos (Otimização da Organização)		Através de inquérito	Anual (em maio)	≥	3,3	3,3	3,4	3,2														
	Grau de satisfação dos encarregados de educação	D.2 Comprometer os encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos, co-responsabilizando-os e assegurando vários contatos com os EE dos alunos (Aumentar a Empregabilidade e Prosseguimento de Estudos)		Através de inquérito	Anual (em junho)	≥	3,4	3,4	3,5	3,4														
PRO.004 - Empregabilidade e prosseguimento de estudos	Taxa de empregabilidade (Ciclo 2019/2022)	D. Aumentar a empregabilidade e prosseguimentos de estudos		(N.º de alunos do 3.º ano curricular que concluiram e que estão a trabalhar e/ou estudar no ensino superior / n.º de alunos do 3.º ano que concluiram) * 100	Anual (em janeiro)	≥	83,0%	84,0%	85,0%	82,1%														
	Taxa de empregabilidade na área de formação (Ciclo 2019/2022)	D. Aumentar a empregabilidade e prosseguimentos de estudos		(N.º de alunos do 3.º ano curricular que concluiram e que estão a trabalhar na área de formação / N.º de alunos do 3.º ano curricular que concluiram e que estão a trabalhar) * 100	Anual (em janeiro)	≥	56,0%	58,0%	60,0%	55,0%														

Escola de Comércio do Porto

MAPA de MONITORIZAÇÃO de INDICADORES - 23/24

MP.002/ 3

fev-24 Ano: 2023/2024

Processos	Indicador	Objetivo Estratégico	Resp. Processo	Fórmula de Cálculo	Periodicidade	> <	Valor Meta 23/24	Valor Meta 24/25	Valor Meta 25/26	Resultado 22/23	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Final	Ação n.º
	Taxa de prosseguimento de estudos (Ciclo 2019/2022)	D. Aumentar a empregabilidade e prosseguimentos de estudos	Daniel Melo	(N.º de alunos do 3.º ano curricular que concluiram o curso e que prosseguiram para o Ensino Superior / N.º de alunos do 3.º ano curricular que conluiram e que estão a trabalhar e/ou estudar no ensino superior) X 100	Anual (em janeiro)	≥	31,0%	32,0%	33,3%	30,8%														
	Grau de satisfação dos empregadores de ex-alunos (Ciclo 2019/2022)	F.1 Participação ativa dos stakeholders (Assegurar a melhoria contínua da ECP)		Conforme grelha EAQVET - satisfação dos empregadores por competência	Anual (em janeiro)	≥	3,7	3,7	3,7	3,7														
PRO.005 - Gestão Financeira	Número de reclamações	C. Otimização da Organização	Carlos Correia	Número de reclamações	Mensal	≤	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3								
	Taxa de Execução Orçamental	C. Otimização da Organização		(Proveitos realizados / Proveitos orçamentados) * 100	Mensal	≥	96,0%	98,0%	100,0%	95,0%	8,6%	17,2%	27,3%	35,1%	44,8%	53,0%								
PRO.006 - Marketing e Comunicação	Índice geral de procura	B. Diversificar a Oferta Formativa	Ana Reis	Número de alunos que contatam a ECP para pré-inscrição	Mensal desde março a agosto	≥	110	115	120	112														
PRO.007- Gestão de Recursos Humanos e Recursos Materiais	Grau de satisfação geral dos profissionais	C.1 Estimular o desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores da escola (Otimização da Organização)	Marisa Martins	Através de Inquérito	Anual (em junho)	≥	3,6	3,6	3,7	3,5														
	Grau de satisfação dos profissionais com a formação	C.1 Estimular o desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores da escola (Otimização da Organização)		Através de Inquérito	Mensal	≥	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9								
	Taxa de cumprimento do plano anual de formação dos profissionais	C.1 Estimular o desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores da escola (Otimização da Organização)		(N.º de horas de formação dos recursos humanos realizadas / n.º de horas de formação previstas) x 100	Mensal	≥	100,0%	105,0%	110,0%	177,5%	19,0%	24,0%	36,1%	39,2%	60,4%	66,0%								
PP.08 - Gestão do Sistema de Garantia da Qualidade (SGQ) e Melhoria Continua	Número de não conformidades na Auditoria Interna	F. Assegurar a melhoria contínua da ECP	Ana Mestre	Número de não conformidades na Auditoria Interna	Anual (em março)	≤	1	1	1	0														
	Taxa média no cumprimento da meta dos indicadores	F. Assegurar a melhoria contínua da ECP		(Número de indicadores que cumpriram a meta / número total de indicadores) * 100	Anual	≥	68,2%	77,3%	81,8%	65,2%														
	Nível do selo EQAVET	F. Assegurar a melhoria contínua da ECP		Nível do selo EQAVET	Anual		---	----	III	----														

PESSOAS 2030 Os Fundos Europeus mais próximos de si. PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO