

## Planificação Anual de Atividades

### Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu

#### 2019/2020

Atividade	Tema	Objetivos	Calendarização	Destinatários
Elaboração de trabalhos de grupo sobre O Espaço Europeu.	“A integração no espaço europeu”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país.</li> <li>- Localizar os Estados-Membros da União Europeia.</li> <li>- Reconhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia.</li> <li>- Analisar a distribuição na União Europeia de variáveis como: população; densidade populacional; setores de atividade; escolaridade, etc.</li> <li>- Debater vantagens e desvantagens para a região e o país da pertença à União Europeia.</li> </ul>	outubro	Todas as turmas de 10º ano
Erasmusdays	Iniciativa no âmbito do EEPE/Plano de Internacionalização da ECP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os nossos alunos a participar em atividades internacionais; ajudar a destruir alguns mitos ou medos, fomentando a comunicação intercultural.</li> <li>- Celebrar o Erasmusdays da Agência Nacional Erasmus+.</li> </ul>	10 de outubro	Todas as turmas de 11º ano
Elaboração de trabalhos de grupo sobre A Cidadania Europeia.	“A Cidadania Europeia”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber as principais etapas da construção europeia.</li> <li>- Conhecer os órgãos e instituições da União Europeia, sua composição e funcionamento.</li> <li>- Compreender alguns mecanismos decisoriais dos órgãos e instituições da UE.</li> <li>- Identificar os direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia e os seus mecanismos de defesa.</li> <li>- Problematizar o futuro da UE num mundo globalizado.</li> </ul>	outubro	Todas as turmas de 11º ano

Palestra "A Europa vai à Escola" (Europe Direct Porto)	Iniciativa no âmbito do EEPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber as principais etapas da construção europeia.</li> <li>- Conhecer os órgãos e instituições da União Europeia, sua composição e funcionamento.</li> <li>- Compreender alguns mecanismos decisoriais dos órgãos e instituições da UE.</li> <li>- Identificar os direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia e os seus mecanismos de defesa.</li> <li>- Problematizar o futuro da UE num mundo globalizado.</li> </ul>	19 de novembro	Todas as turmas de 11º ano
Visita à exposição fotográfica World Press Photo	Iniciativa no âmbito do EEPE e de Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar e empoderar os alunos para desenvolverem projetos no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento de acordo com os ODS.</li> </ul>	novembro	Todas as turmas de 11º ano
Formação de base de professores EEPE e constituição de equipa de trabalho	Iniciativa no âmbito do EEPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter informação sobre os objetivos, requisitos e recomendações do projeto EEPE;</li> <li>- Constituir uma equipa de trabalho sólida que viabilizasse a realização de atividades, em cooperação com os restantes docentes, e a clara compreensão dos objetivos do projeto por parte de embaixadores juniores e seniores.</li> </ul>	13 de dezembro	Embaixadores seniores
Nomeação dos embaixadores juniores e seniores	Iniciativa no âmbito do EEPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão com os alunos sobre o projeto e brainstorming sobre atividades a desenvolver;</li> <li>- Reuniões preparatórias entre os docentes responsáveis.</li> </ul>	janeiro	10º e 11º do Curso Técnico de Operações Turísticas
Criação do Infopoint e disseminação dos materiais didáticos	Iniciativa no âmbito do EEPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer informação relativa à União Europeia e as suas instituições.</li> </ul>	janeiro	Embaixadores juniores e seniores
Sensibilização para oportunidades europeias	Iniciativa no âmbito do EEPE/Plano de Internacionalização da ECP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar o programa Erasmus aos alunos e docentes que ainda não participaram em mobilidade;</li> <li>- Promover o interesse e curiosidade pela mobilidade no espaço europeu;</li> <li>- Possibilitar a partilha de experiências entre pares.</li> </ul>	fevereiro e abril	Comunidade escolar

<p>Debate “Prós e Contras sobre Bioética na UE”</p>	<p>“Os fins e os meios: que ética para a vida humana?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a determinação da vida humana por valores.</li> <li>- Saber o que é a ética e o seu significado social e político.</li> <li>- Destacar as tarefas atuais da ética num mundo globalizado e o seu compromisso com o futuro.</li> </ul> <p>(integrado no Projeto Cidadão: pelos Direitos Humanos)</p>	<p>janeiro a março (20 de março - atividade final)</p>	<p>Embaixadores juniores 11ºTOT</p>
<p>Exposição interativa “Interrail” – mostra de aspetos geográficos e culturais dos países da EU com a presença de estudantes Erasmus</p>	<p>“Pessoa e Cultura”  “A Identidade regional”  “Cultura global ou globalização das culturas?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o papel da herança cultural e da inserção social no desenvolvimento pessoal.</li> <li>- Contactar com diferentes culturas.</li> <li>- Analisar criticamente as diferentes atitudes perante a diversidade cultural: etnocentrismo, relativismo cultural e interculturalismo.</li> <li>- Promover a interculturalidade.</li> <li>- Identificar aspetos da globalização que correspondam a modificações socioculturais.</li> <li>- Comemorar o Dia Internacional contra a discriminação racial.</li> </ul> <p>(integrado no Projeto Cidadão: pela Interculturalidade)</p>	<p>janeiro a março (13 de março – atividade final)</p>	<p>Embaixadores juniores 10ºTOT</p>
<p>Reuniões Zoom para reformulamento do plano de atividades</p>	<p>Iniciativa no âmbito do EEPE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir a continuidade do trabalho, reformulando-o em função dos constrangimentos impostos pelo Covid-19;</li> <li>- Criação de novas atividades que contribuíssem para a plena satisfação dos objetivos definidos.</li> </ul>	<p>abril</p>	<p>Embaixadores juniores e seniores, professores responsáveis pelas atividades</p>
<p>Elaboração de um trabalho escrito (num suporte definido pelo aluno) e gravação</p>	<p>“Youth, mobility and languages”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da língua inglesa como meio de acesso a outros universos culturais e como instrumento de comunicação com outros povos</li> <li>- Demonstrar abertura face a outras sociedades, línguas e culturas, manifestando interesse em conhecê-las e sobre elas realizar aprendizagens</li> <li>- Promover a curiosidade, a pesquisa e o conhecimento cultural sobre os países europeus para os quais a nossa escola tem mobilidades Erasmus+ aprovadas</li> </ul>	<p>abril</p>	<p>todas as turmas do 10º ano</p>

da apresentação oral do mesmo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a participação dos nossos alunos em projetos de mobilidade Erasmus+</li> <li>- Desenvolver competências de expressão escrita e oral na língua inglesa</li> </ul>		
Apresentação oral de uma “modalidade” de <i>gap year</i> que os alunos gostariam de realizar	“Gap years”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da língua inglesa como meio de acesso a outros universos culturais e como instrumento de comunicação com outros povos</li> <li>- Demonstrar abertura face a outras sociedades, línguas e culturas, manifestando interesse em conhecê-las e sobre elas realizar aprendizagens</li> <li>- Reconhecer a importância de competências como a autonomia, a proatividade, a iniciativa, a curiosidade, a consciência do mundo e dos outros, passíveis de serem desenvolvidas nas mais diversas experiências de <i>gap year</i> num país estrangeiro (viajar, fazer voluntariado, trabalhar...)</li> <li>- Aperfeiçoar as competências de expressão oral na língua inglesa</li> </ul>	abril	todas as turmas do 12º ano
Mapas & Rotas (integrado no projeto “Interrail)	<p>O Quadro Natural de Portugal</p> <p>“Elaboração de Programas turísticos”</p> <p>“Rotas turísticas temáticas”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os diversos recursos naturais em Portugal e na Europa;</li> <li>- Reconhecer a importância dos recursos naturais no turismo;</li> <li>- Definir e identificar as características de uma rota turística</li> <li>- Apreender a importâncias das rotas para a organização da oferta turística dos destinos e para a promoção do turismo local;</li> <li>- Identificar e selecionar os locais e pontos de interesse europeus menos explorados do ponto de vista turístico, de forma a contribuir para a sustentabilidade dos destinos e evitar o excesso de carga turística.</li> <li>- Elaborar quatro rotas turísticas temáticas no território europeu: Rota da natureza   Rota da gastronomia &amp; vinhos   Rota da aventura   Rota cultural</li> </ul>	abril	Embaixadores juniores 10º TOT
Conselhos ao viajante	Iniciativa no âmbito do EEPE/Plano de Internacionalização da ECP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aconselhar a comunidade escolar sobre procedimentos de segurança em viagem;</li> <li>- Informar sobre a existência de apoios consulares e cooperação entre instituições diplomáticas;</li> </ul>	abril	Comunidade escolar

		- Apresentação da App “Registo do Viajante” pela Dra. Graça Soares, em representação das Comunidades Portuguesas (Ministério dos Negócios Estrangeiros).		
Sessão sobre programas de voluntariado e intercâmbio	Iniciativa no âmbito do EEPE/Plano de Internacionalização da ECP	- Fornecer informação aos nossos alunos sobre oportunidades de intercâmbio, trabalho, formação e voluntariado sem custos na Europa, ao abrigo dos programas Erasmus+ Juventude em Ação e do Corpo Europeu de Solidariedade. (parceria com o Geoclube, membro da Rede Eurodesk)	abril	Todas as turmas de 12º ano
Simulação “Model EU”	Iniciativa no âmbito do EEPE/Plano de Internacionalização da ECP	- Compreender e vivenciar o funcionamento das instituições europeias; - Clarificar junto dos jovens como é o processo de tomada de decisão na UE. (organizado pela Associação BETA - Bringing Europeans Together Association – Portugal)	abril	Comunidade escolar
Comemoração do Dia da Europa e Dia da Cidadania ECP – integrada na XV Semana do Comércio (evento institucional anual da ECP)	Cidadania e Desenvolvimento	- Integrar a União Europeia na dinâmica escolar e do comércio; - Comemorar o Dia da Europa, da Cidadania e a Escola. - Envolver vários stakeholders e convidar um ou vários eurodeputados e o Gabinete do Parlamento Europeu a participar nestas comemorações; - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos no âmbito do Projeto Cidadão e atribuir o Prémio Cidadão ECP 2020.	8 de maio	Comunidade escolar
Semana da Europa ECP				
“Europe Champions League”:	“Europe in my Classroom” (módulos/UFCDs de Inglês)	- Motivar os alunos para a pesquisa e conhecimento sobre a Europa e União Europeia; - Potenciar conhecimentos sobre a Europa e a União Europeia através de experiências significativas e motivadoras, proporcionadas pela metodologia de “gamification”; - Incrementar o prazer associado à pesquisa, descoberta e curiosidade; - Estimular a iniciativa e a autonomia na pesquisa e alargamento do conhecimento sobre a Europa e a União Europeia; - Desenvolver as competências de compreensão escrita na língua inglesa.	4 a 8 de maio	Todas as turmas

		<p>Funcionamento: Introdução ao tema da Europa/União Europeia através de dois jogos disponíveis online: “EU puzzle!” e “Let’s explore Europe!”. A metodologia adotada será “gamification”, havendo, por isso, atribuição de <i>badges</i> e prémios aos vencedores.</p>		
<p>“European cultural heritage objects”:</p>	<p>“Europe in my Classroom” (módulos/UFCDs de Inglês)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e respeitar a diversidade cultural e linguística da União Europeia</li> <li>- Concluir sobre a presença permanente da “Europa” e da “União Europeia” em todos os países que dela fazem parte</li> <li>- Consolidar conhecimentos prévios sobre os países que pertencem à União Europeia, de forma natural, contextualizada e lúdica, e alargá-los com novas informações e curiosidades</li> <li>- Desenvolver as competências de expressão escrita e oral na língua inglesa.</li> </ul> <p>Funcionamento da atividade:</p> <p>1- Os alunos escolhem um objeto que tenham em casa e que represente um país e/ou um dos valores da União Europeia.</p> <p>2- Numa aula Zoom, apresentam-no na língua inglesa.</p> <p>3- No mural virtual criado para esta atividade (Padlet), deverão colocar a fotografia do objeto escolhido, indicar o país e/ou valor que representa, explicar a associação feita e, ainda, enumerar 3 curiosidades, recolhidas de um site fornecido pela docente, sobre o país europeu representado.</p>	<p>4 a 8 de maio</p>	<p>Todas as turmas</p>

<p>“A minha Europa” Concurso de fotos nas redes sociais desenvolvido pelas turmas embaixadoras</p>	<p>Iniciativa no âmbito do EEPE/Plano de Internacionalização da ECP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar a consciência para a presença da UE no nosso quotidiano de forma criativa e inovadora;</li> <li>- Partilha de experiências e vivências entre a comunidade escolar.</li> <li>- Promover a participação de vários stakeholders (pais, alunos, professores, parceiros) numa atividade virtual sobre a temática europeia</li> </ul>	<p>4 de maio (até 8 de maio)</p>	<p>Comunidade escolar, <i>stakeholders</i> e seguidores nas redes sociais</p>
<p>“Os jovens e a Europa” – publicação de artigo, apresentação e quiz</p>	<p>Iniciativa no âmbito do EEPE/Plano de Internacionalização da ECP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consencializar para as oportunidades europeias acessíveis aos jovens,</li> <li>- Promover a ligação entre o ensino profissional e o ensino superior através da participação dos grupos NERI-UP e do GUDO da Universidade do Porto nesta atividade</li> </ul>	<p>5 de maio</p>	<p>Turmas de 12º ano</p>
<p>“Vamos fazer um Interrail?”</p> <p>- Finalização e Apresentação do Projeto Cidadão: pela Interculturalidade (com a BETA Portugal)</p> <p>- Elaboração de rotas turísticas temáticas da Europa</p>	<p>UC04- Portugal - A População</p> <p>UC08 - Desenho e Atualização de Programas Turísticos</p> <p>UC09 - Organização e Estruturação da Oferta Turística</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular o conhecimento sobre as capitais dos países que integram a União Europeia;</li> <li>-Assimilar a localização geográfica dos países que compõem o mapa europeu;</li> <li>-Desenvolver hábitos de pesquisa e sistematização de conhecimentos sobre a Europa e a União Europeia;</li> <li>- Interiorizar a importância da Europa e dos Países da EU enquanto mercados emissores e recetores de turistas;</li> <li>- Percecionar a relevância da atividade turística e a necessidade de organizar a oferta turística de forma global e à escala europeia.</li> <li>- Tomar consciência dos impactos negativos da pandemia do Covid 19 na atividade turística; Percecionar que o turismo é uma atividade abrangente e transversal, que envolve diversos setores; Refletir sobre a situação atual e os seus impactos e identificar soluções para a retoma da atividade turística.</li> </ul>	<p>6 de maio</p> <p>6 de maio</p>	<p>Embaixadores juniores 10º TOT</p> <p>11º TOT</p>

- Debate sobre o estado atual do Turismo e soluções para o futuro	Tendências de Turismo			
“A ECP e a Europa” Publicação de vídeo com participação de alunos e professores	Iniciativa no âmbito do EEPE/Plano de Internacionalização da ECP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha de valores, significações e vivências entre vários participantes em experiências europeias da ECP;</li> <li>- Criação de um conteúdo original que retrate a representação de “Europa” na comunidade escolar;</li> <li>- Promover o interesse e curiosidade da comunidade escolar e do público-geral nas questões da cidadania, mobilidade e identidade europeias.</li> </ul>	7 de maio	Público-geral, comunidade escolar, <i>stakeholders</i> e seguidores nas redes sociais
Sessão Erasmus in Schools com apresentação de países por estudantes de mobilidade e	Iniciativa no âmbito do EEPE/Plano de Internacionalização da ECP integrada na atividade “Europe in my Classroom” (módulos/UFCDs de Inglês)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a associação, o trabalho desenvolvido e os propósitos inerentes à sua criação – ESN Porto</li> <li>- Desenvolver interesse em participar em mobilidades Erasmus+</li> <li>- Estimular a curiosidade e a vontade de contactar e conhecer outros países europeus, línguas e culturas</li> <li>- Compreender o potencial da participação em mobilidades Erasmus+ no enriquecimento do CV</li> <li>- Reconhecer a importância da língua inglesa como facilitadora na participação em programas de mobilidade e no acesso a novas oportunidades</li> </ul>	8 de maio, às 12h	Todas as turmas do 10º ano
“Dia da Europa e da Cidadania da ECP”	Iniciativa no âmbito do EEPE/Dia anual da Cidadania da ECP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra dos trabalhos feitos pelos alunos no âmbito da Cidadania;</li> <li>- Reconhecer e premiar quem evidencia valores, princípios e comportamentos conducentes ao perfil do aluno ECP;</li> <li>- Entrega do Prémio Cidadão ECP 2020.</li> </ul> <p>Funcionamento: Votação por todos os membros da comunidade educativa e atribuição do Prémio Cidadão via <i>livestream</i></p>	Votação – 4 a 6 de maio Atribuição do prémio: 8 de maio	Público-geral, comunidade escolar, <i>stakeholders</i> e seguidores nas redes sociais



"Somos EUropa"	Iniciativa no âmbito do EEPE	Para marcar o dia da Europa, iremos publicar uma composição elaborada juntamente com as nossas escolas parceiras do projeto "Empowerment in Action" da Macedónia, Turquia, Lituânia e Roménia, na qual figurarão alunos de todas as escolas segurando uma palavra relacionada com a Europa.	9 de maio	Público-geral, comunidade escolar, <i>stakeholders</i> e seguidores nas redes sociais
----------------	------------------------------	---	-----------	---